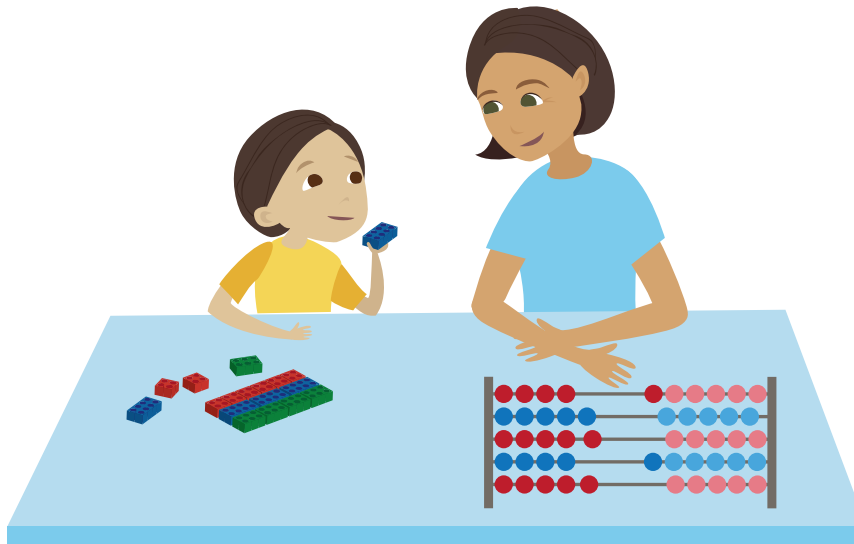


Læring

- Oppgaver må være passe vanskelige
- Trenger mer tid
- Lærer bedre ved å gjøre ting flere ganger
- Lærer lettere gjennom praktisk erfaring



Tenke og løse problemer

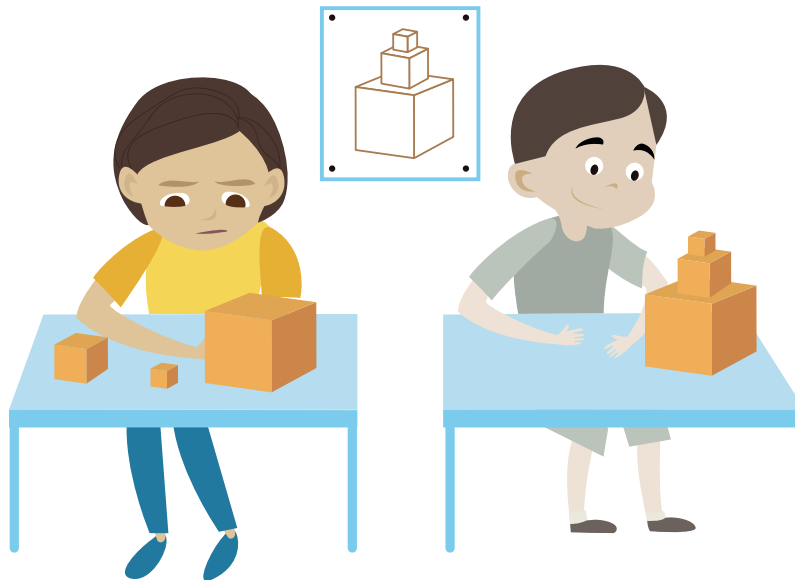
Kan ha vansker med å

- bruke det en har lært på en ny måte eller i en annen situasjon
- planlegge og gjøre ferdig en oppgave
- forstå det som en ikke kan se eller ta på



Tempo

Trenger lengre tid til å tenke, forstå og gjøre ting



Oppmerksomhet

Kan ha vansker med å

- jobbe lenge med samme oppgave
- tenke på flere ting samtidig
- få med seg flere beskjeder på en gang



Språk

- Trenger ofte lengre tid på å si noe
- Bruker færre vanskelige ord
- Bruker kortere setninger
- Vansker med å forstå andre når de bruker lange setninger og vanskelige ord
- Vansker med å forstå andre når de sier en ting, men mener noe annet – som å «hoppe over middagen»
- Noen trenger bilder, håndtegn eller andre måter å kommunisere på



Sosial tilpasning

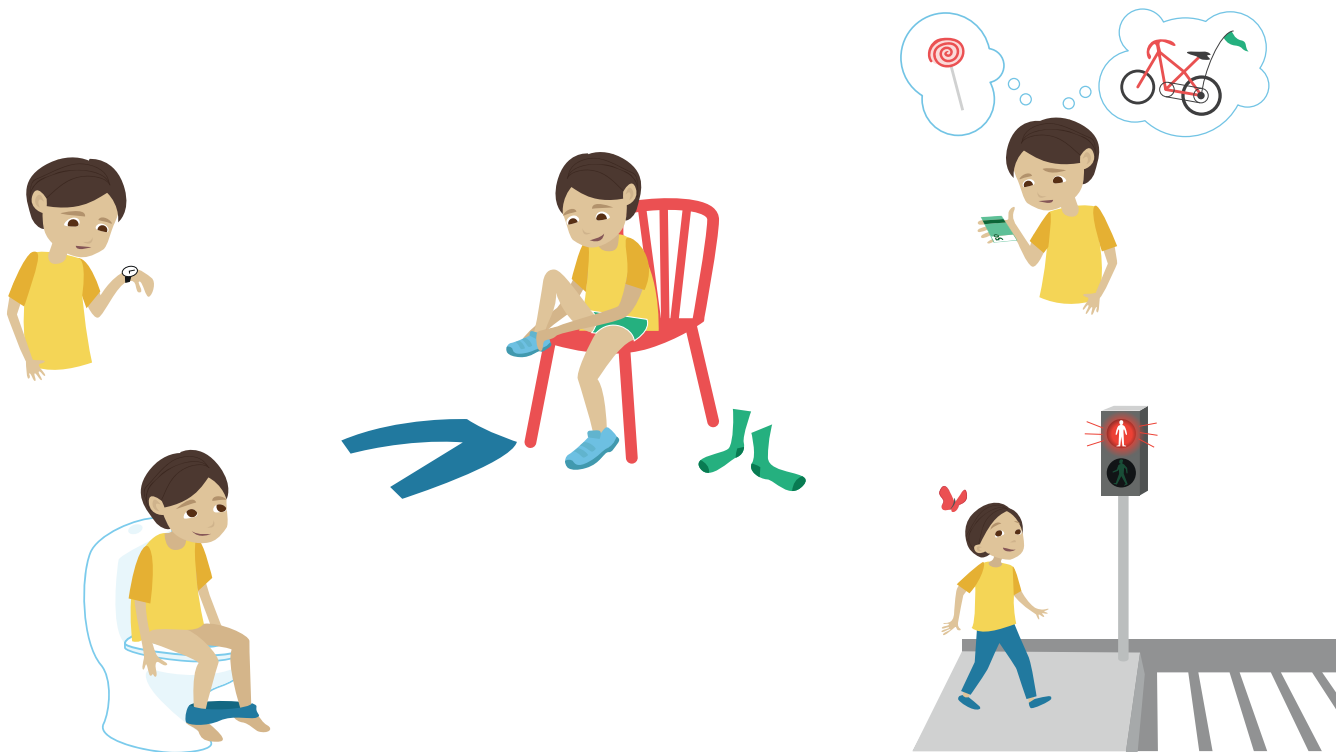
Kan ha vansker med å

- vite hvordan bli med i leken sammen med andre
- forstå og lære reglene i lek
- få og beholde venner
- sette grenser for ikke å bli lurt eller utnyttet



Selvstendighet

Trenger tilrettelegging og må øve mer for å bli mest mulig selvstendig



Følelser

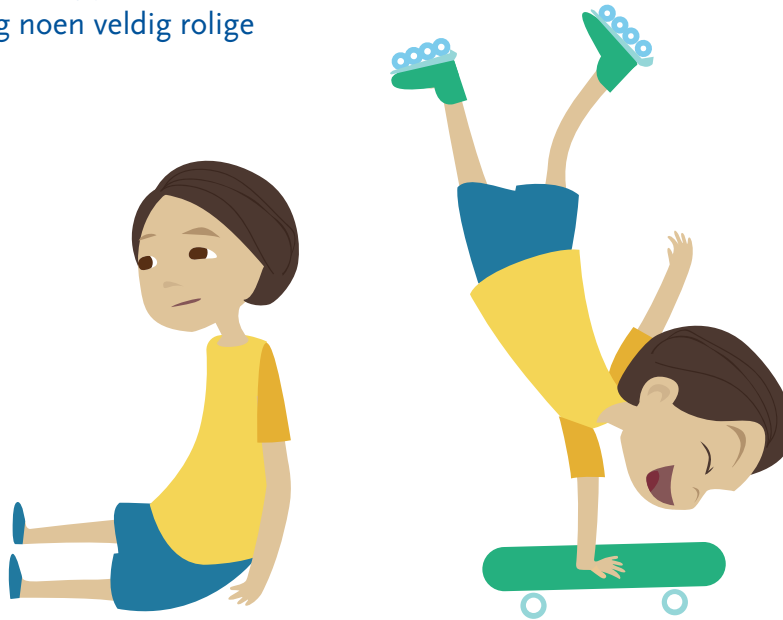
Noen synes det er vanskelig å kjenne igjen, sette ord på og styre følelser



Vansker med å styre følelser og aktivitetsnivå kan føre til atferdsvansker og/eller psykiske vansker

Aktivitetsnivå

Noen strever med å tilpasse og justere aktivitetsnivået
– noen er veldig aktive og noen veldig rolige



Vansker med å styre følelser og aktivitetsnivå kan føre til atferdsvansker og/eller psykiske vansker