الكشف الطبي العامر

يتكون الكشف الطبي العام من



محادثات مع الطفل / الشاب



مراجعة تاريخ النمو



محادثات مع أولياء الأمور



فحص عند الطبيب



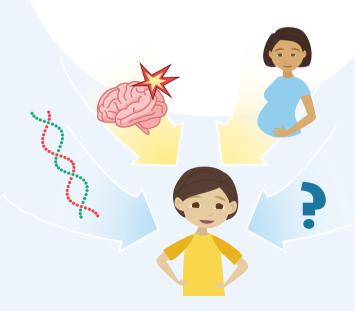
معلومات من روضة الأطفال أو المدرسة



اختبارات عند الأخصائي النفساني

لماذا يعاني شخص ما من إعاقة ذهنية؟

- الجينات
- ضرر أو إصابة
 - المرض
- سبب غير معروف



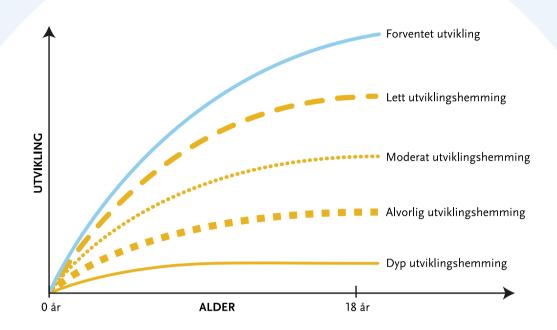


لماذا الفحص؟

لاكتشاف

- ما الذي يتمكن الطفل من القيام به وما الذي يواجه صعوبة بخصوصه
- ما هو الدعم والمساعدة التي يحتاجها الطفل
 - ما إذا كان لدى الطفل إعاقة في النمو

الفروقات الفردية



كل الناس فريدون

لكل فرد شخصيه ذاتية ونقاط قوة وضعف واحتياجاته

درجة الإعاقة النمائية

- تتدرج الإعاقات الذهنية من الخفيفة إلى العميقة
- تعتمد الحاجة إلى المساعدة على درجة الإعاقة الذهنية وما إذا كان الشخص يعانى من أمراض أو صعوبات إضافية



المستقبل

أن يصبح المرء شابًا وبالغاً

لدى الكثيرين أسئلة حول المستقبل

- التعليم
- العمل
- وقت الفراغ
- الأصدقاء
- الحبيب أو الحبيبة
- اتخاذ القرار الذي
- الوضع الاقتصادي
 - السكن
 - الصحة
 - رخصة القيادة
 - الجنس
 - إنجاب أطفال





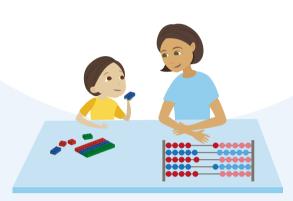
حالة دائمة

- الإعاقة الذهنية هي شيء يلازم المرء طوال حياته
 - ليست مرضا ولا تزول مثل الزكامر
- الإعاقة الذهنية لا تكون بالضرورة ظاهرة للعيان
- المساعدة وتهيئة الظروف مهمان للحصول على حياة جيدة ونشطة

التعلم والتفكير والفهم

التعلم

- يجب أن تكون المهام صعبة بشكل ملائم
 - الحاجة إلى مزيد من الوقت
 - التعلم بشكل أفضل عن طريق التكرار
- التعلم بسهولة أكبر من خلال التجربة الذاتية



السرعة

الحاجة إلى مزيد من الوقت للتفكير والفهم والقيام بالأشياء



الانتباه

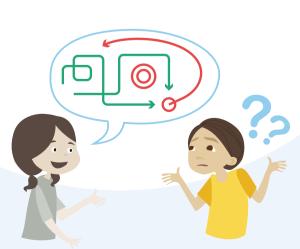
قد يواجه صعوبة في

- العمل لفترة طويلة على نفس المهمة
 - التفكير في عدة أشياء بنفس الوقت
- استيعاب عدة رسائل و بلاغات دفعة واحدة



اللغة

- غالبًا الحاجة إلى مزيد من الوقت لقول شيء ما
 - استخدام كلمات صعبة بشكل أقل
 - استخدام جملاً قصيرة
- مواجهة صعوبة في فهم الآخرين عند استخدامهم جملاً طويلة وكلمات صعبة
- مواجهة صعوبة في فهم الآخرين عندما يقولون شيئًا ولكنهم يقصدون شيئًا آخر - مثل «القفز فوق
- يحتاج بعض الأشخاص إلى صور أو إشارات بالأيدي أو طرق أخرى للتواصل







التفكير وحلّ المشاكل

قد يواجه صعوبة في

- تطبيق ما تعلمه بطريقة جديدة أو في موقف مختلف
 - التخطيط وإكمال المهمة
 - فهم ما لا يستطيع المرء رؤيته أو لمسه

التكيف الإجتماعي والاستقلالية





التكيف الاجتماعي

قد يواجه صعوبة في

- معرفة كيف ينضم إلى اللعبة مع الآخرين
 - فهمر وتعلم قواعد اللعب
 - تكوين صداقات والاحتفاظ بها
 - وضع الحدود حتى لا ينخدع أو يُستغل

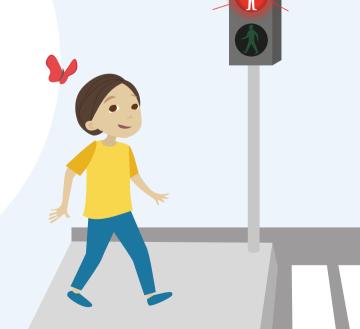




الاستقلالية

الحاجة الى تهيئة الظروف وإلى مزيد من التمرين حتى يصبح مستقلاً قدر الإمكان





تحديات أخرى



المشاعر

يجد البعض صعوبة في التعرف على المشاعر والتعبير عنها بالكلمات والتحكم فيها

يمكن أن تؤدي صعوبة التحكم في العواطف ومستويات النشاط إلى صعوبات سلوكية و / أو عقلية



مستوى النشاط

يكافح البعض لضبط مستوى النشاط وتعديله - البعض نشط جدًا والبعض الآخر هادئ جدًا



التعلم والتفكير والفهم

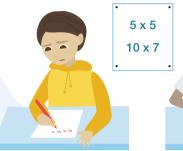
التعلم

- يجب أن تكون المهام صعبة بشكل ملائم
 - الحاجة إلى مزيد من الوقت
 - التعلم بشكل أفضل عن طريق التكرار
- التعلم بسهولة أكبر من خلال التجربة الذاتية



السرعة

الحاجة إلى مزيد من الوقت للتفكير والفهم والقيام بالأشياء





الانتباه

قد يواجه صعوبة في

• العمل لفترة طويلة على نفس المهمة

• التفكير في عدة أشياء بنفس الوقت





- غالبًا الحاجة إلى مزيد من الوقت لقول شيء ما
 - استخدام كلمات صعبة بشكل أقل
 - استخدام جملاً قصيرة
- مواجهة صعوبة في فهم الآخرين عند استخدامهم جملاً طويلة وكلمات صعبة
- مواجهة صعوبة في فهم الآخرين عندما يقولون شيئًا ولكنهم يقصدون شيئًا آخر - مثل «القفز فوق العشاء»
- يحتاج بعض الأشخاص إلى صور أو إشارات بالأيدي أو طرق أخرى للتواصل



التفكير وحلّ المشاكل

- قد يواجه صعوبة في
- تطبيق ما تعلمه بطريقة جديدة أو في موقف مختلف
 - التخطيط وإكمال المهمة
 - فهمر ما لا يستطيع المرء رؤيته أو لمسه



التكيف الإجتماعي والاستقلالية





التكيف الاجتماعي

- قد يواجه صعوبة في
- فهم القواعد الاجتماعية وتفسير الإشارات من الآخرين
 - تكوين صداقات والاحتفاظ بها
 - معرفة ما يمكن التحدث عنه ومشاركته مع الآخرين
 - وضع الحدود حتى لا ينخدع أو يُستغل







الاستقلالية

الحاجة الى تهيئة الظروف وإلى مزيد من التمرين حتى يصبح مستقلاً قدر الإمكان



تحديات أخرى



المشاعر

يجد البعض صعوبة في التعرف على المشاعر والتعبير عنها بالكلمات والتحكم فيها

يمكن أن تؤدي صعوبة التحكم في العواطف ومستويات النشاط إلى صعوبات سلوكية و / أو عقلية



مستوى النشاط

يكافح البعض لضبط مستوى النشاط وتعديله - البعض نشط جدًا والبعض الآخر هادئ جدًا

