

NYE AKER

MEDVIRKNING FUNKSJONSPROSJEKT - MØTE 1

Q - FORSKNING OG UNDERVISNING - UiO



NYE AKER

MEDVIRKNING FUNKSJONSPROSJEKT - MØTE 1 Q - FORSKNING OG UNDERVISNING - UiO

Innholdsfortegnelse	
NSA plantegninger	
Oversiktstegning rom til medvirkning	
Romliste	
Romskisser og spørsmålslistor pr. rom:	
Romnr	Romnavn
15.02.016	Kurssal, mikroskopi
15.02.194	Laboratorium, mikroskopi
15.02.001	Undervisning radiologi
15.02.002	Undervisning ultralyd
15.02.010	Auditorium
15.02.011	Auditorium
15.02.023	Vrimleområde, studenter
15.02.094	Læringscenter
15.02.024	Bibliotek
15.02.007	Seminarrom
15.02.009	Seminarrom

Medvirkningsgruppe: Forskning og undervisning UiO

Prioritet	Romfnr.	Romnavn	RFP status	Kommentar
1	15.02.016	Kurssal, mikroskopi	Unik	
1	15.02.194	Laboratorium, mikroskopi	Unik	
1	15.02.001	Undervisning radiologi	Unik	
1	15.02.002	Undervisning ultralyd	Unik	
1	15.02.010	Auditorium	Unik	
1	15.02.011	Auditorium	Unik	
2	15.02.195	Lager	Avledet	Stollager auditorium. Kun utstyrsliste
1	15.02.023	Vrimleområde, studenter	Unik	
1	15.02.094	Læringscenter	Unik	
1	15.02.024	Bibliotek	Unik	
1	15.02.007	Seminarrom	Standard	
1	15.02.009	Seminarrom	Standard	



TEKNIKK

FORSKNING OG UNDERVISNING UIO

FORSKNING OG UNDERVISNING OUS

FORSKNING OG UNDERVISNING UIO

FORSKNINGSTUN

POLIKLINIKK

POLIKLINIKK

BILDEDIAGNOSTIKK

KANTINE

APOTEKUTSALG

HOVEDINGANG
VESTIBYLE OG KAFE/KIOSK



FARGEKODER, FUNKSJONSOMRÅDER

- DØGNOMRÅDE SOMATIKK, VOKSE
- PSYKISK HELSEVERN OG AVHENGIGHET
- AKUTT FUNKSJONER
- OBSERVASJONSPLASSE
- POLIKLINIKK OG DAGBEHANDLING
- NYFØDT INTENSIV
- FØDE
- INTENSIV
- OPERASJON
- POST OPERATIV
- BILDEDIAGNOSTIKK
- LABORATORIEMEDISIN
- APOTEK
- KLINISK SERVICE
- IKKE-MEDISINSK SERVICE
- VAREMOTTAK
- FORSKNING OG UNDERVISNING, OUS
- FORSKNING OG UNDERVISNING, UIO
- KONTORARBEIDSPLASSE OG MØTEROM
- KOMMUNIKASJONSAREALER
- TEKNIKK



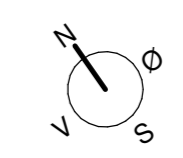
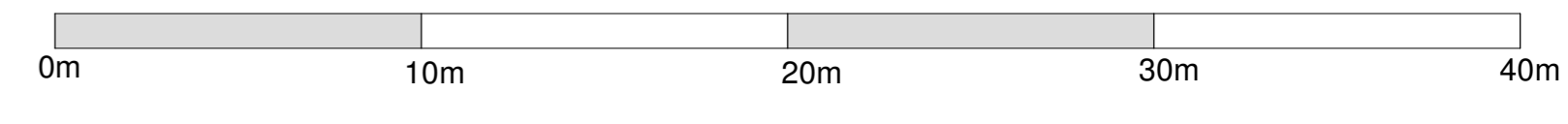
0m 10m 20m 30m 40m

FORELØPIG TEGNING
Avvik mellom utstyrslister og vist innredning forekommer



FARGEKODER, FUNKSJONSOMRÅDER

- DØGNOMRÅDE SOMATIKK, VOKSE
- PSYKISK HELSEVERN OG AVHENGIGHET
- AKUTTFUNKSJONER
- OBSERVAJONSPLASSER
- POLIKLINIKK OG DAGBEHANDLING
- NYFØDT INTENSIV
- FØDE
- INTENSIV
- OPERASJON
- POST OPERATIV
- BILDEDIAGNOSTIKK
- LABORIEMEDISIN
- APOTEK
- KLINISK SERVICE
- IKKE-MEDISINSK SERVICE
- VAREMOTTAK
- FORSKNING OG UNDERVISNING, OUS
- FORSKNING OG UNDERVISNING, UIO
- KONTORARBEIDSPASSER OG MØTEROM
- KOMMUNIKASJONSAREALER
- TEKNIKK



FORELØPIG TEGNING
 Avvik mellom utstyrlister og vist innredning forekommer



FORSKNINGSLAB

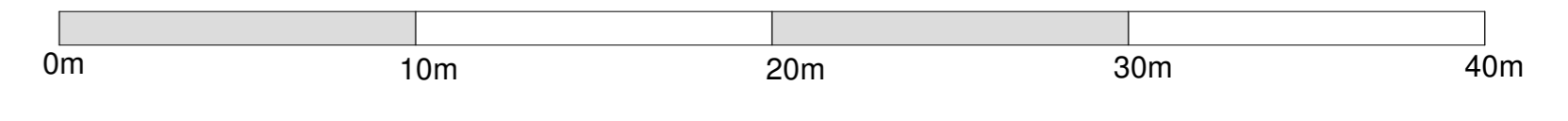
FØDE

POLIKLINIKK

LABORATORIEMEDISIN

FARGEKODER, FUNKSJONSOMRÅDER

- DØGNOMRÅDE SOMATIKK, VOKSE
- PSYKISK HELSEVERN OG AVHENGIGHET
- AKUTT FUNKSJONER
- OBSERVASJONSPLASSE
- POLIKLINIKK OG DAGBEHANDLING
- NYFØDT INTENSIV
- FØDE
- INTENSIV
- OPERASJON
- POST OPERATIV
- BILDEDIAGNOSTIKK
- LABORATORIEMEDISIN
- APOTEK
- KLINISK SERVICE
- IKKE-MEDISINSK SERVICE
- VAREMOTTAK
- FORSKNING OG UNDERVISNING, OUS
- FORSKNING OG UNDERVISNING, UIO
- KONTORARBEIDSPLASSE OG MØTEROM
- KOMMUNIKASJONSAREALER
- TEKNIKK



FORELØPIG TEGNING
 Avvik mellom utstyrlister og vist innredning forekommer



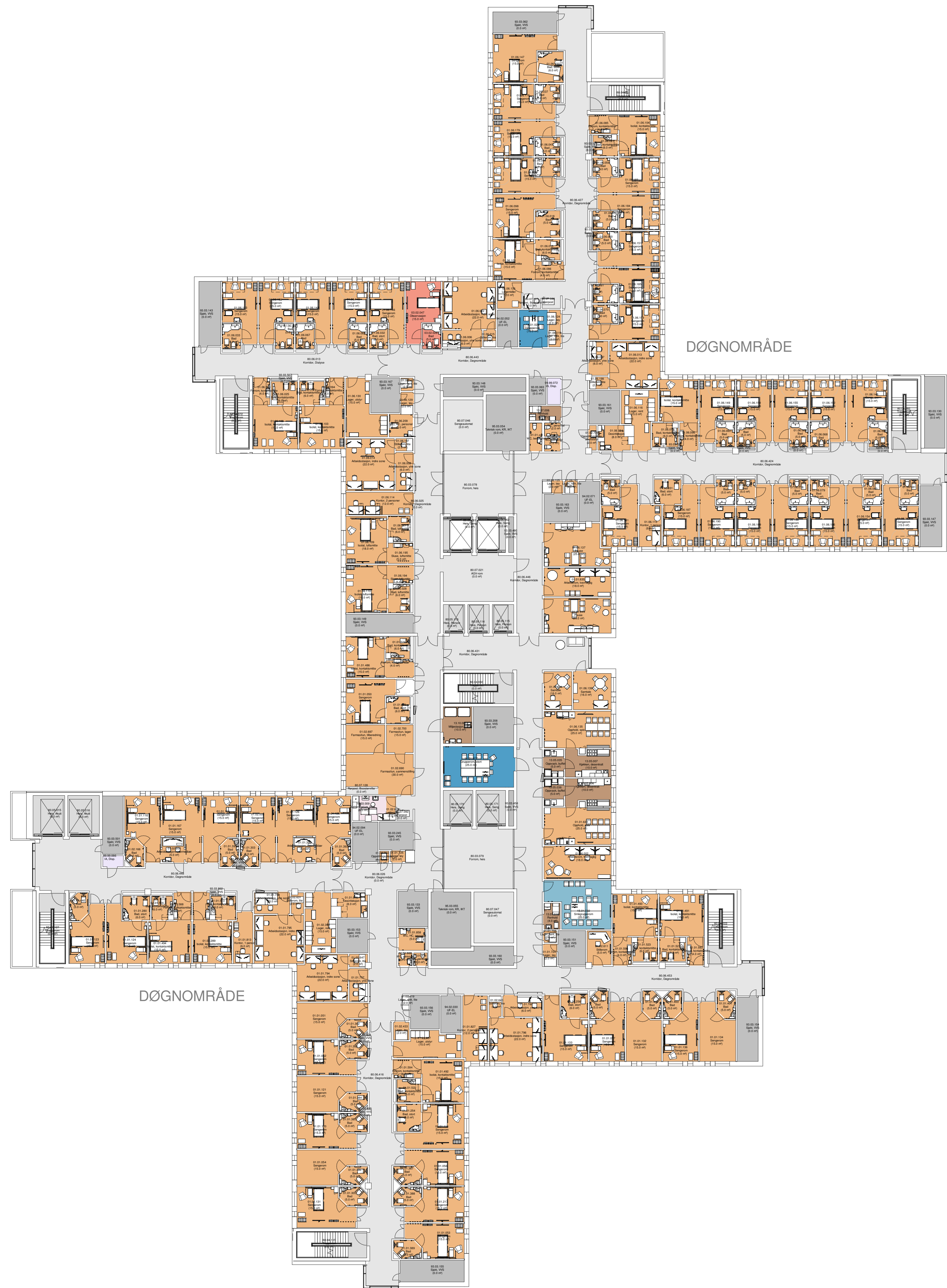
FARGEKODER, FUNKSJONSOMRÅDER

- DØGNOMRÅDE SOMATIKK, VOKSE
- PSYKISK HELSEVERN OG AVHENGIGHET
- AKUTTFUNKSJONER
- OBSERVASJONSPLASER
- POLIKLINIKK OG DAGBEHANDLING
- NYFØDT INTENSIV
- FØDE
- INTENSIV
- OPERASJON
- POST OPERATIV
- BILDEDIAGNOSTIKK
- LABRATORIEMEDISIN
- APOTEK
- KLINISK SERVICE
- IKKE-MEDISINSK SERVICE
- VAREMOTTAK
- FORSKNING OG UNDERVISNING, OUS
- FORSKNING OG UNDERVISNING, UO
- KONTORARBEIDSPLASER OG MØTEROM
- KOMMUNIKASJONSAREALER
- TEKNISK

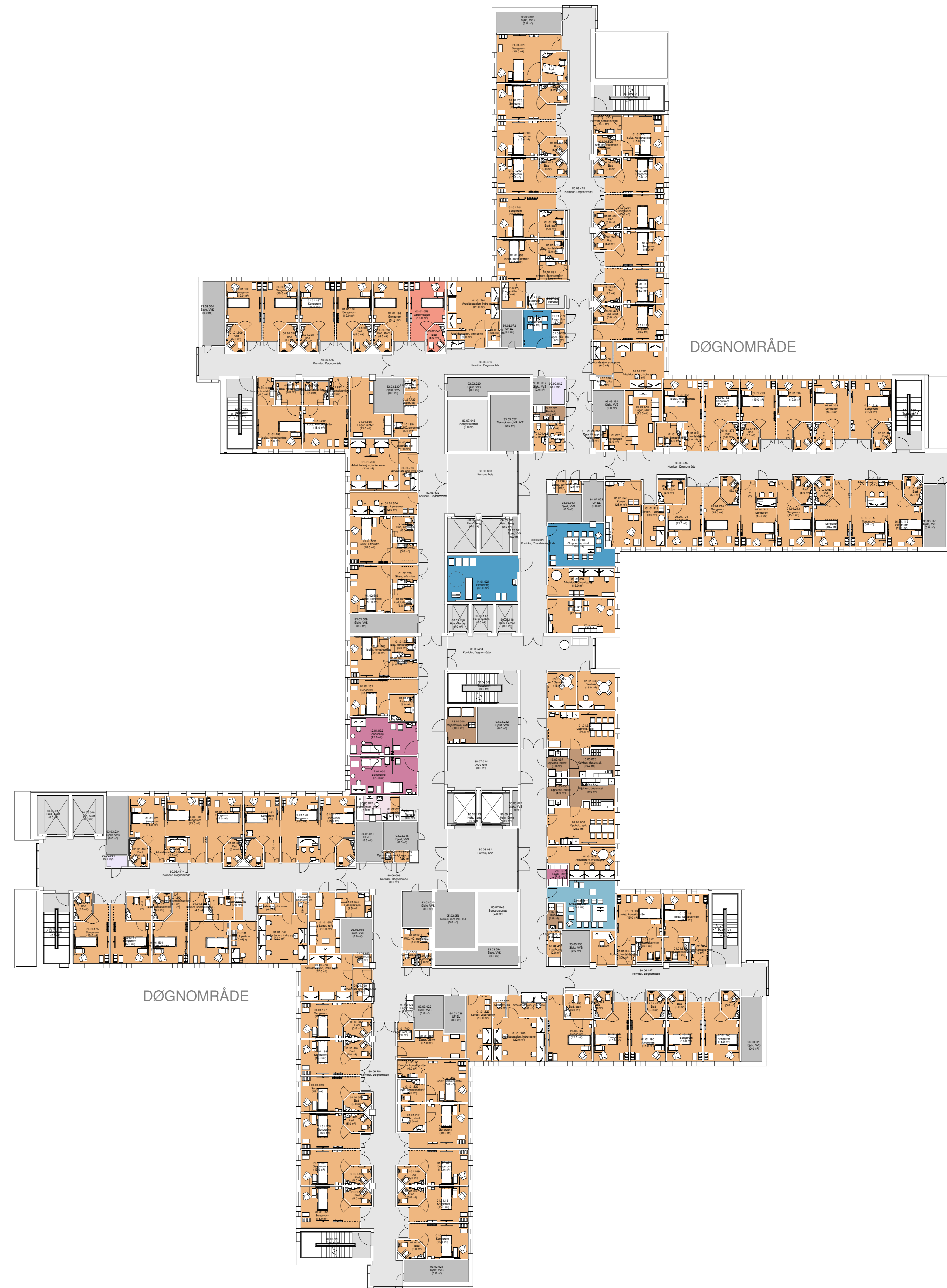


0m 10m 20m 30m 40m

FORELØPIG TEGNING
 Avvik mellom utstyrslister og vist innredning forekommer

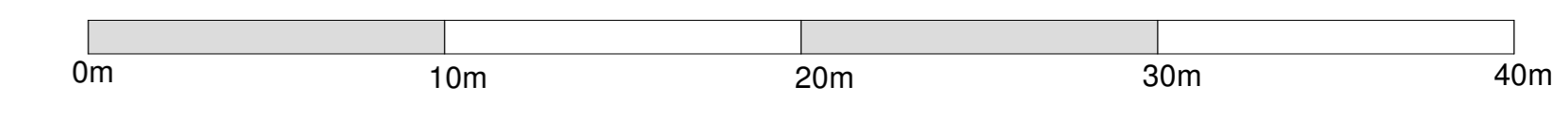


Oversiktsplan med medvirkningfarger - PLAN 05 - FoU

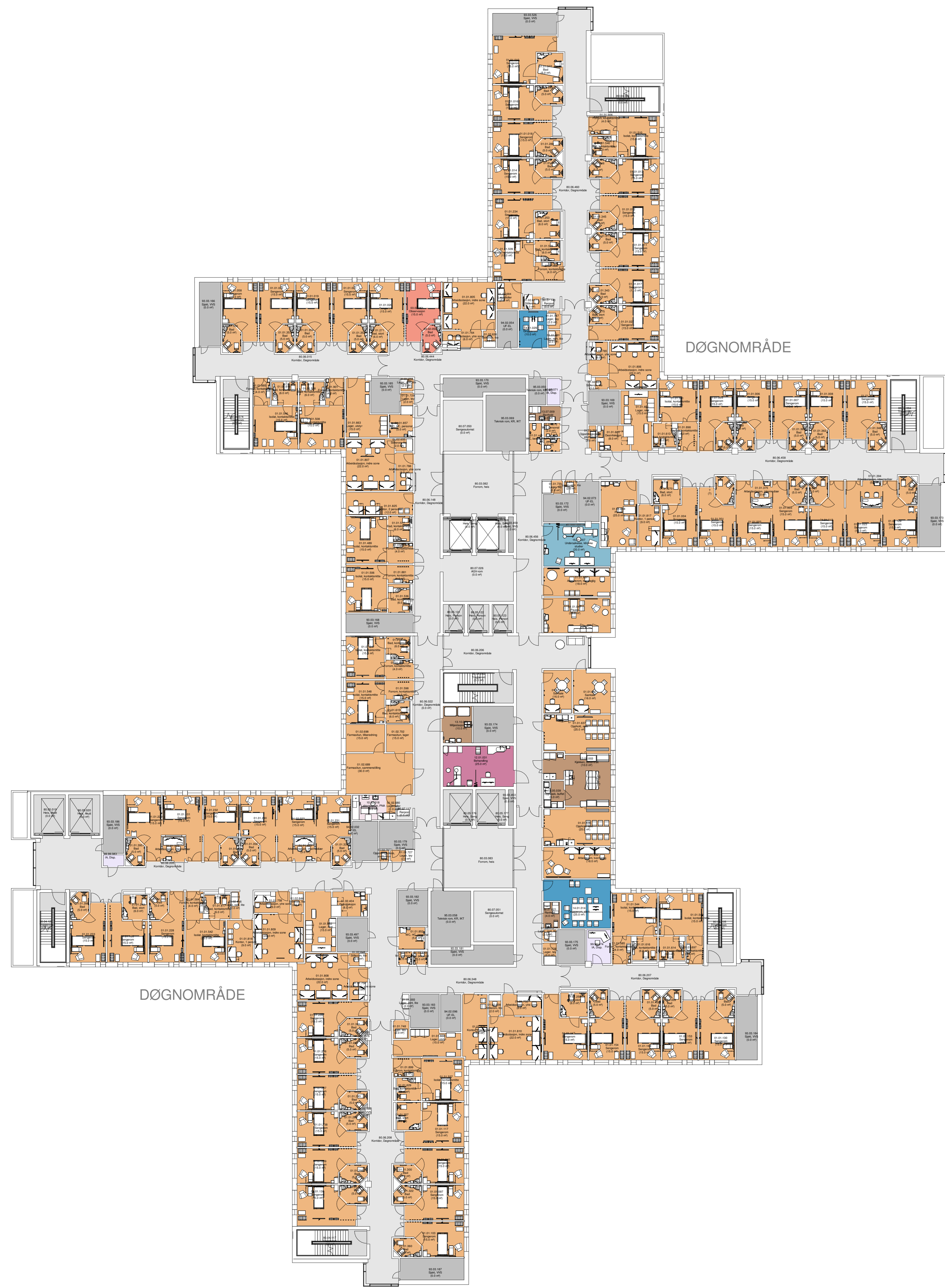


Oversiktsplan med medvirkningfarger - PLAN 06 - FoU

- FARGEKODER, FUNKSJONSOMRÅDER**
- DØGNOMRÅDE SOMATIKK, VOKSE
 - PSYKISK HELSEVERN OG AVHENGIGHET
 - AKUTT FUNKSJONER
 - OBSERVASJONSPLASER
 - POLIKLINIKK OG DAGBEHANDLING
 - NYFØDT INTENSIV
 - FØDE
 - INTENSIV
 - OPERASJON
 - POST OPERATIV
 - BILDEDIAGNOSTIKK
 - LABORATORIEMEDISIN
 - APOTEK
 - KLINISK SERVICE
 - IKKE-MEDISINSK SERVICE
 - VAREMOTTAK
 - FORSKNING OG UNDERVISNING, OUS
 - FORSKNING OG UNDERVISNING, UO
 - KONTORARBEIDSPLASER OG MØTEROM
 - KOMMUNIKASJONSAREALER
 - TEKNISK



FORELØPIG TEGNING
Avvik mellom utstyrslister og vist innredning forekommer



Oversiktsplan med medvirkningsfarger - PLAN 07 - FoU



Oversiktsplan med medvirkningsfarger - PLAN 08 - FoU

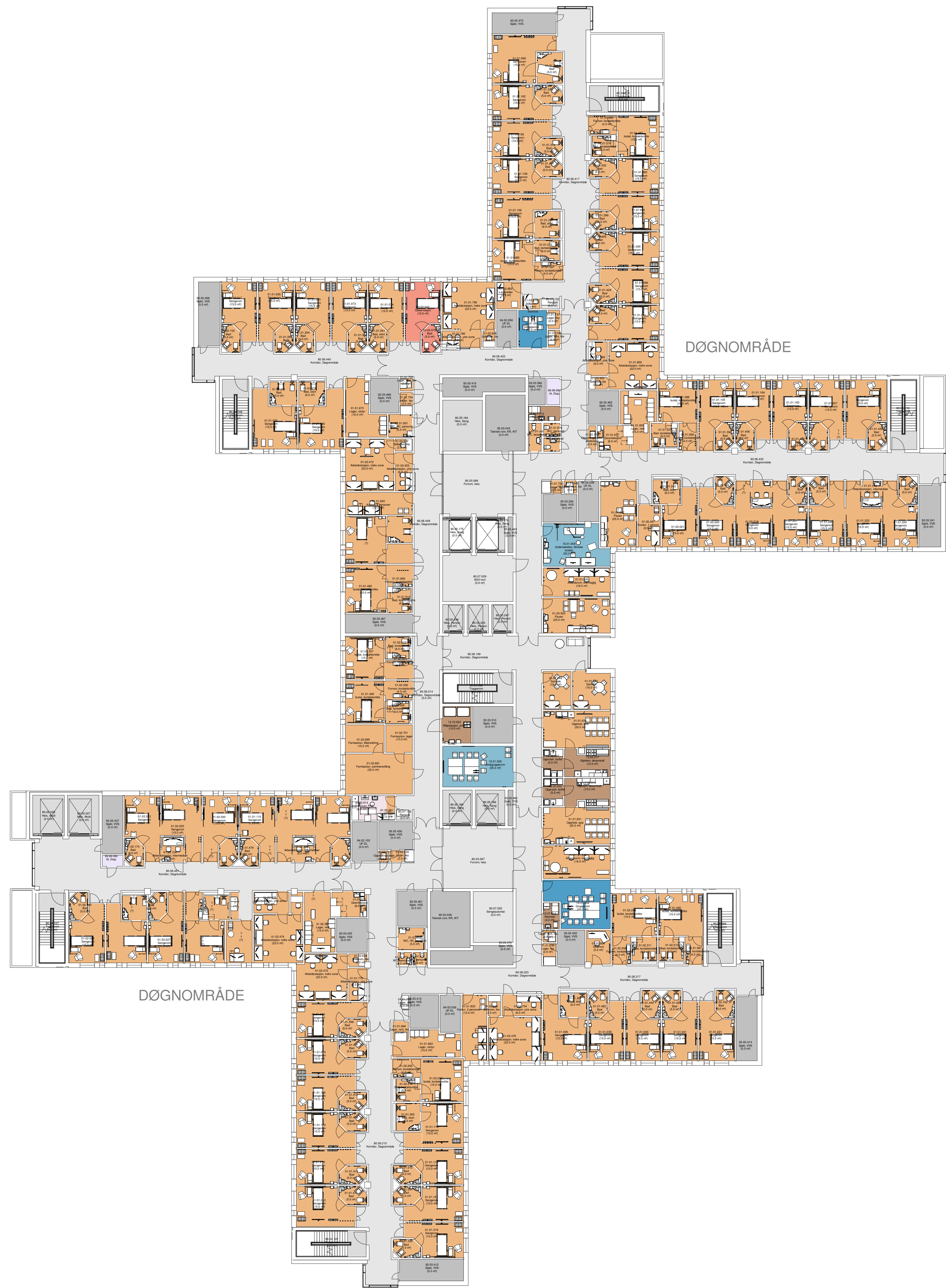
FARGEKODER, FUNKSJONSOMRÅDER

- DØGNOMRÅDE SOMATIKK, VOKSE
- PSYKISK HELSEVERN OG AVHENGIGHET
- AKUTT FUNKSJONER
- OBSERVASJONSPLASER
- POLIKLINIKK OG DAGBEHANDLING
- NYFØDT INTENSIV
- FØDE
- INTENSIV
- OPERASJON
- POST OPERATIV
- BILDEDIAGNOSTIKK
- LABORATORIEMEDISIN
- APOTEK
- KLINISK SERVICE
- IKKE-MEDISINSK SERVICE
- VAREMOTTAK
- FORSKNING OG UNDERVISNING, OUS
- FORSKNING OG UNDERVISNING, UIO
- KONTORARBEIDSPLASER OG MØTEROM
- KOMMUNIKASJONSAREALER
- TEKNIKK



0m 10m 20m 30m 40m

FORELØPIG TEGNING
Avvik mellom utstyrlister og vist innredning forekommer



Oversiktsplan med medvirkningsfarger - PLAN 09 - FoU



Oversiktsplan med medvirkningsfarger - PLAN 10 - FoU

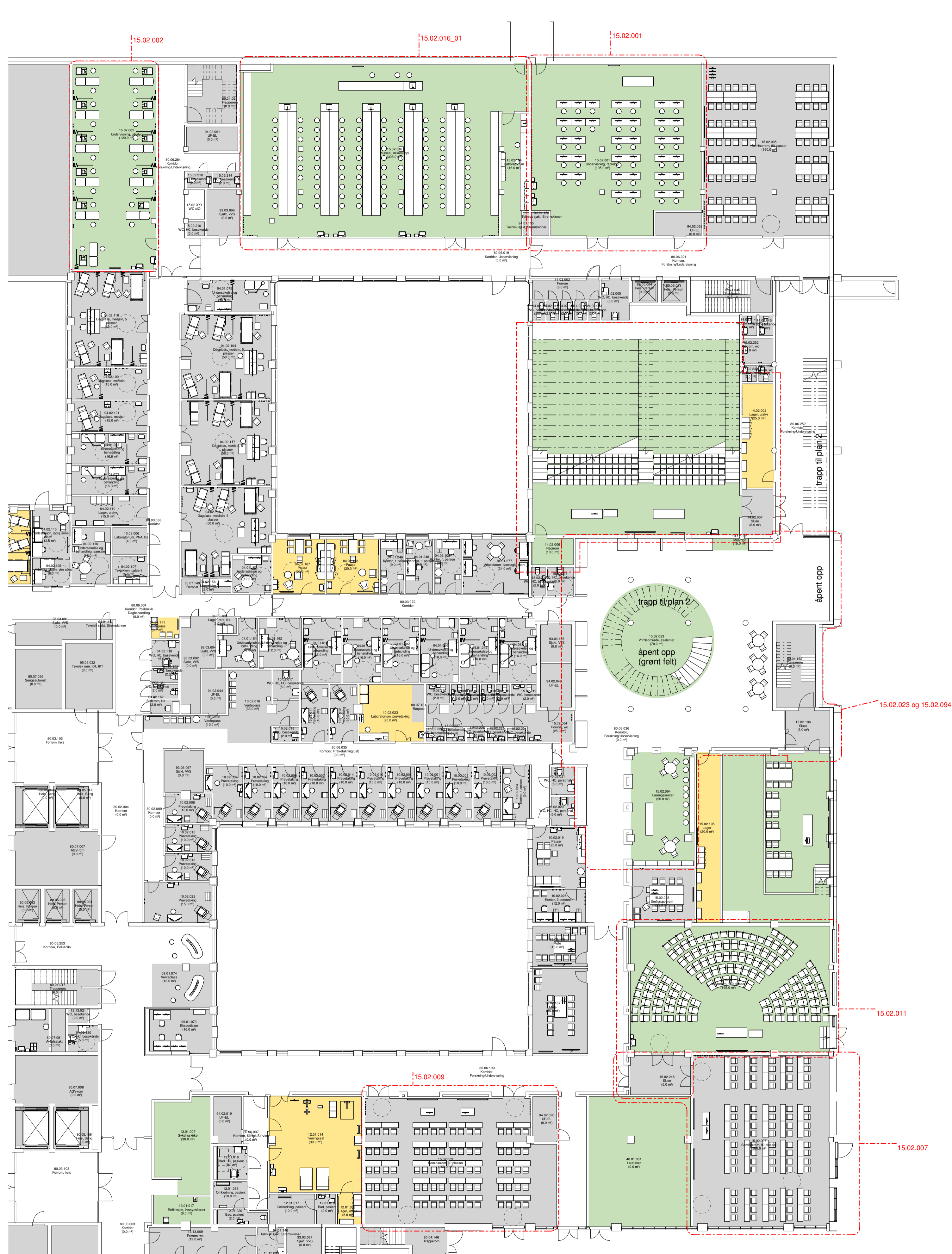
FARGEKODER, FUNKSJONSOMRÅDER

- DØGNOMRÅDE SOMATIKK, VOKSE
- PSYKISK HELSEVERN OG AVHENGIGHET
- AKUTTfunksjoner
- OBSERVASJONSPlassER
- POLIKLINIKK OG DAGBEHANDLING
- NYFØDT INTENSIV
- FØDE
- INTENSIV
- OPERASJON
- POST OPERATIV
- BILDEDIAGNOSTIKK
- LABRATORIEMEDISIN
- APOTEK
- KLINISK SERVICE
- IKKE-MEDISINSK SERVICE
- VAREMOTTAK
- FORSKNING OG UNDERVISNING, OUS
- FORSKNING OG UNDERVISNING, UIO
- KONTORarbeidsPlassER OG MØTEROM
- KOMMUNIKASJONSAREALER
- TEKNIKK

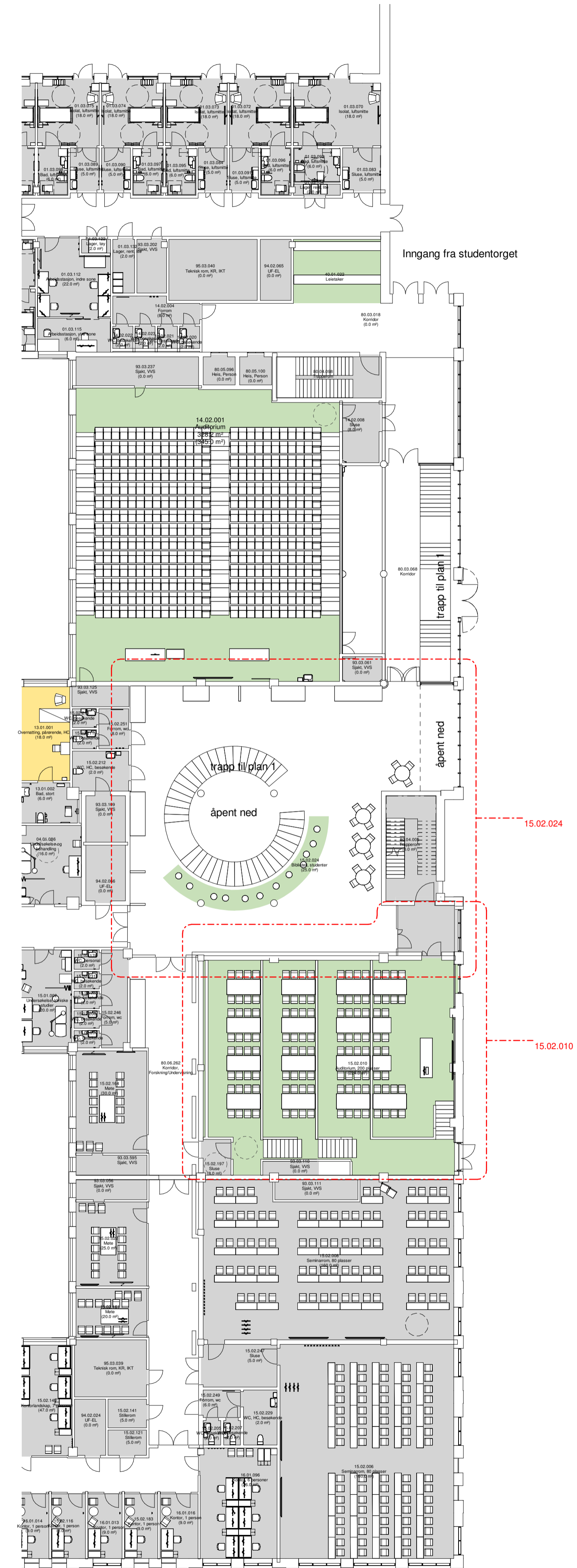


0m 10m 20m 30m 40m

FORELØPIG TEGNING
 Avvik mellom utstyrlister og vist innredning forekommer



Oversiktsplan medvirkning - PLAN 01 - FoU UiO

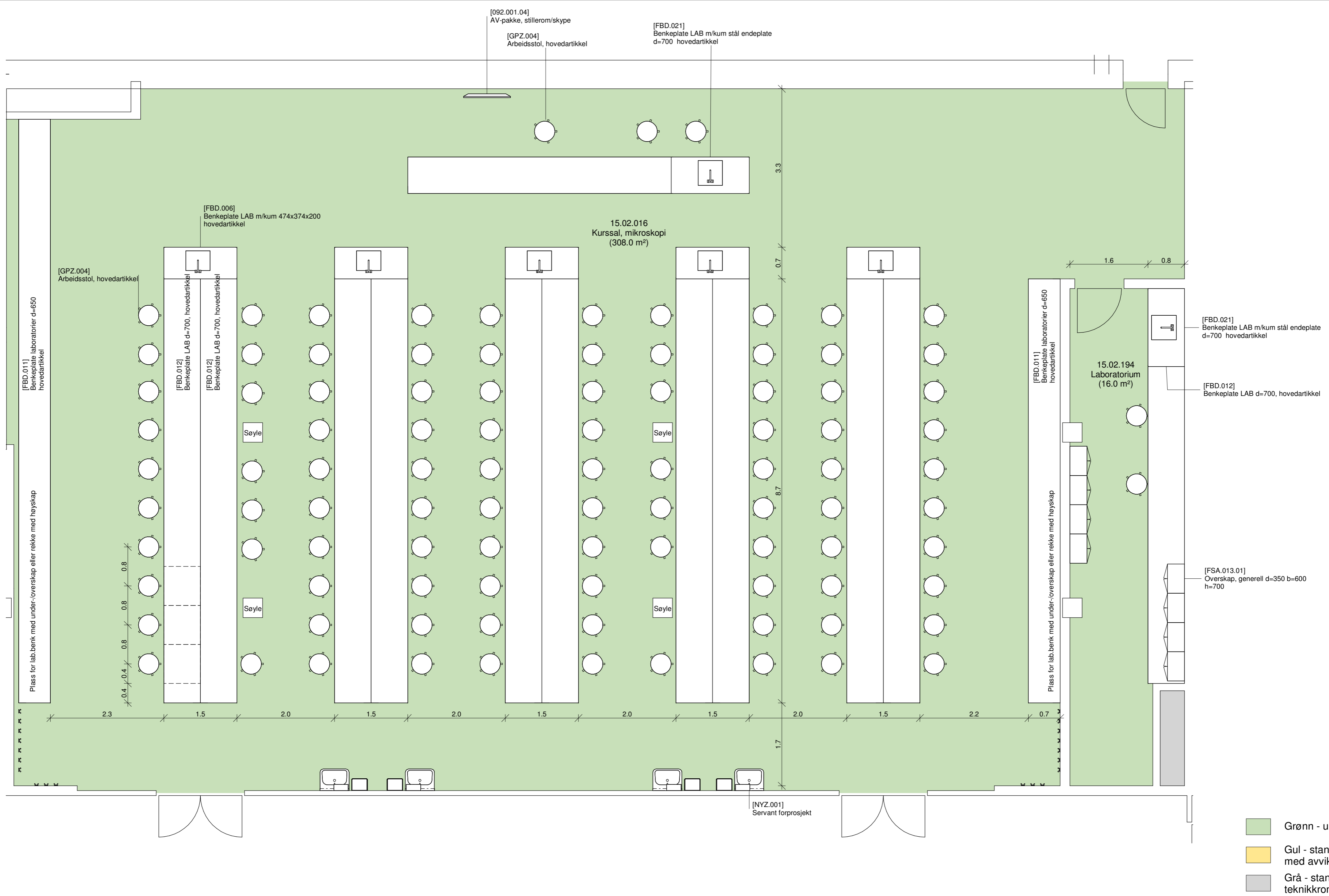


Oversiktsplan medvirkning - PLAN 02 - FoU UiO

- Grønn - unike rom
- Gul - standardrom med avvik
- Grå - standardrom, teknikkrom

Rom markert med rød stiplet linje gjennomgås i møte 1

FORELØPIG TEGNING
Avvik mellom utstyrlister og vist innredning forekommer



FORELØPIG TEGNING

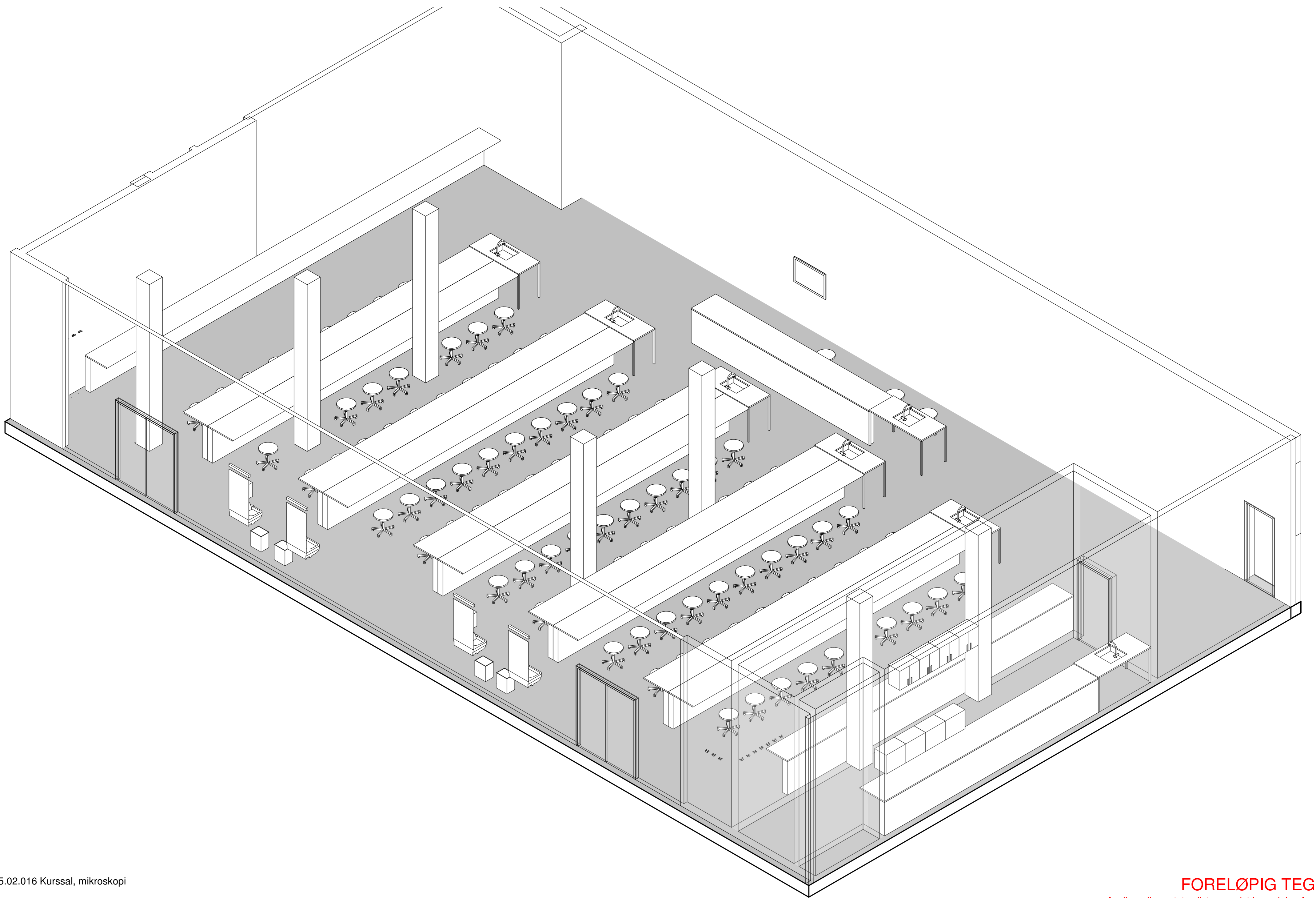
Avvik mellom utstyrlister og vist innredning forekommer

Dato: 12.5.23

Mål: 1 : 50

Nye Aker

15.02.016_01 - Kurssal, mikroskopi (side 1 av 2)



15.02.016 Kurssal, mikroskopi

Dato: 12.5.23
Mål:

Nye Aker
15.02.016_02 - Kurssal mikroskopi (side 2 av 2)

FORELØPIG TEGNING
Avvik mellom utstyrlister og vist innredning forekommer

Avklaringspunkter til rom

15.02.016 KURSSAL, MIKROSKOPI

Avklaringen gjelder

- 1 Beskriv hvordan undervisningen foregår
- 2 Skissen har tatt utgangspunkt i planlagt kurssal for mikrobiologi ved livsvitenskapsbygget. Arkitekt ønsker tilbakemelding på om vist oppsett er det gruppen ønsker seg.
- 3 NB! det er 4 søyler i rommet som må hensyntas ved møblering av rom (vist som kvadrater i rekkene med arbeidsstoler)
- 4 Gruppen har meldt inn behov for 100 plasser. Skissen viser 94 plasser med 0,8 meter pr plass. Svarer foreslått møblering til behovet?
- 5 Er foreslåtte dimensjoner på undervisningsbenkene og foreleserbenker ok (dybde=750 mm)?
- 6 Er det behov for 4 håndvasker i rommet eller kan dette reduseres?
- 7 Er håndvaskene hensiktsmessig plassert?
- 8 Er det riktig at det ligger inne 30 PC-pakker?
- 9 Hva slags utstyr skal det være ved hver undervisningsplass?
- 10 Er det behov for nøddusjer?
- 11 Hva slags utstyr har foreleser behov for?
- 12 Er det behov for whiteboard/tavle i tillegg til skjerm ved foreleserplass?
- 13 Er det behov for blanding? F eks ved glass i dør, mulighet for å se inn fra korridor? Er det viktig at det IKKE er mulighet for å se inn?
- 14 Er utstyr i rommet tilstrekkelig for å ivareta flyten og funksjonen i rommet?
- 15 Hvordan type mikroskop er det behov for?
- 16 "Lokal bruk av propangass avklares. Ønskes ved hver plass, med mobil gassbrenner (flameboy)". Må avklares videre med brannrådgiver. Dersom det tilkommer krav om ventilert, ubrennbar oppbevaring av 100 stk flameboy - hvor er aktuell plassering av kjemikalieskap?

Avklaringspunkter til rom

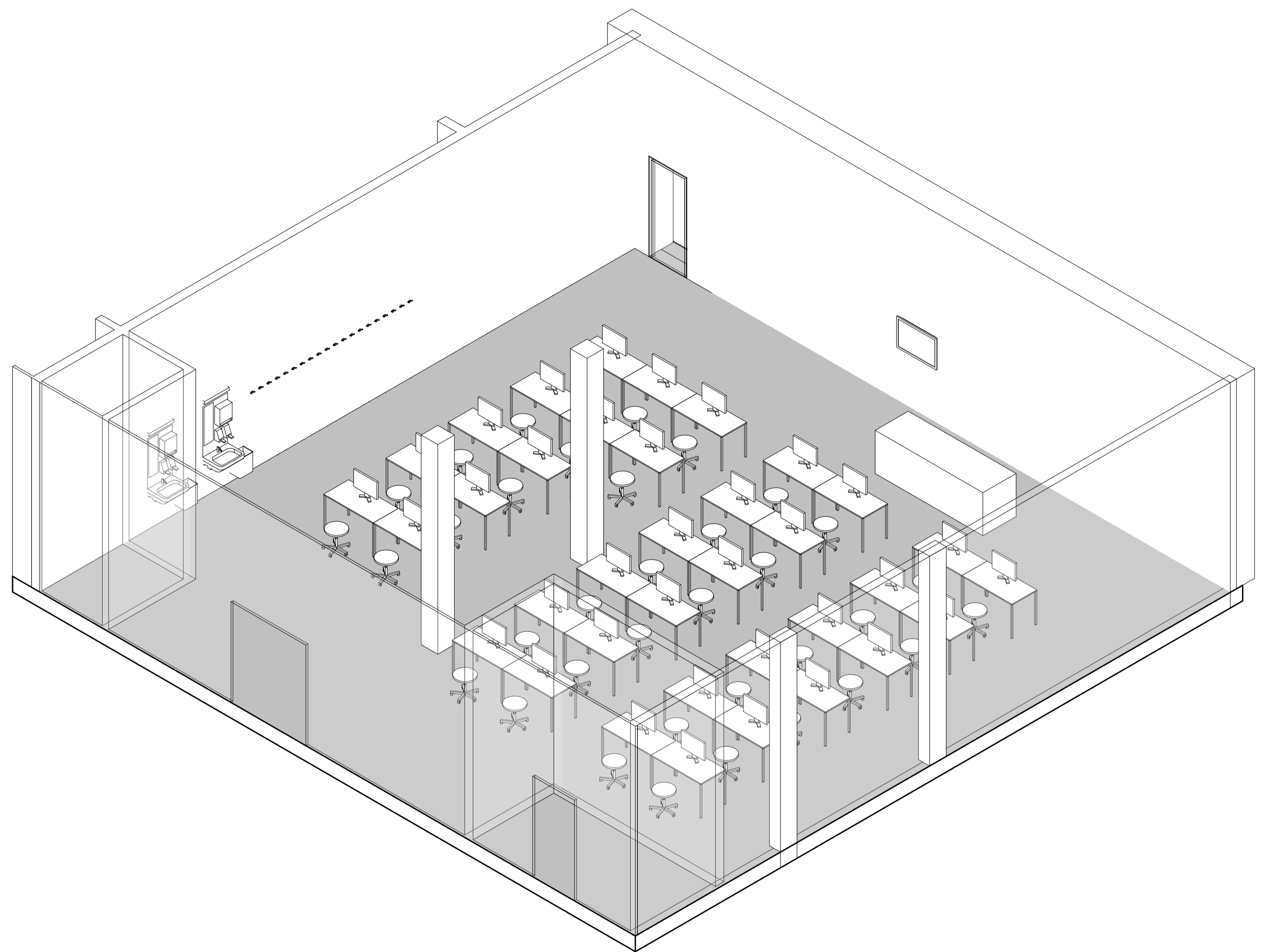
15.02.194 LABORATORIUM, MIKROSKOPISAL

Avklaringen gjelder

- 1 Dette er et rom som ligger mørkt (tilknyttet kurssal, mikroskopi), antar at de 2 arbeidsplassene som er beskrevet kun er kortvarige og til preparering av materiale til undervisning og ikke faste arbeidsplasser?
- 2 Kan gruppen beskrive hvordan dette rommet skal brukes? Skissen viser kun eksempel på møblering med lab.benk og muligheter for oppbevaring i høyskap eller med over-/underskap
- 3 Beskrevet behov for kjølerom (-40), menes det kjøleskap?
- 4 Stemmer det at det normalt skal være 3 personer i dette rommet samtidig?
- 5 Er utstyr i rommet tilstrekkelig for å ivareta flyten og funksjonen i rommet?



Planutsnitt 15.02.001 Undervisning, radiologi



15.02.001 Undervisning, radiologi

- Grønn - unike rom
- Gul - standardrom med avvik
- Grå - standardrom, teknikkrom

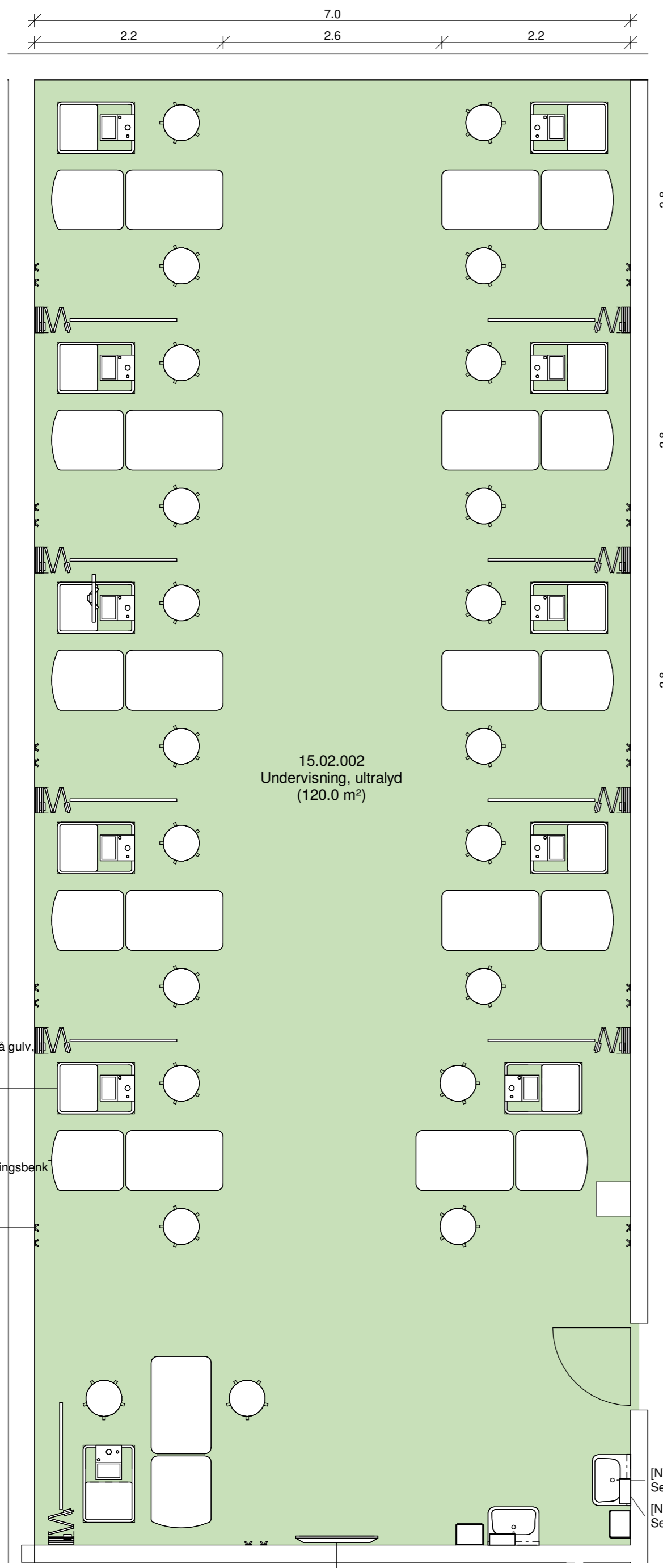
FORELØPIG TEGNING
 Avvik mellom utstyrslister og vist innredning forekommer

Avklaringspunkter til rom

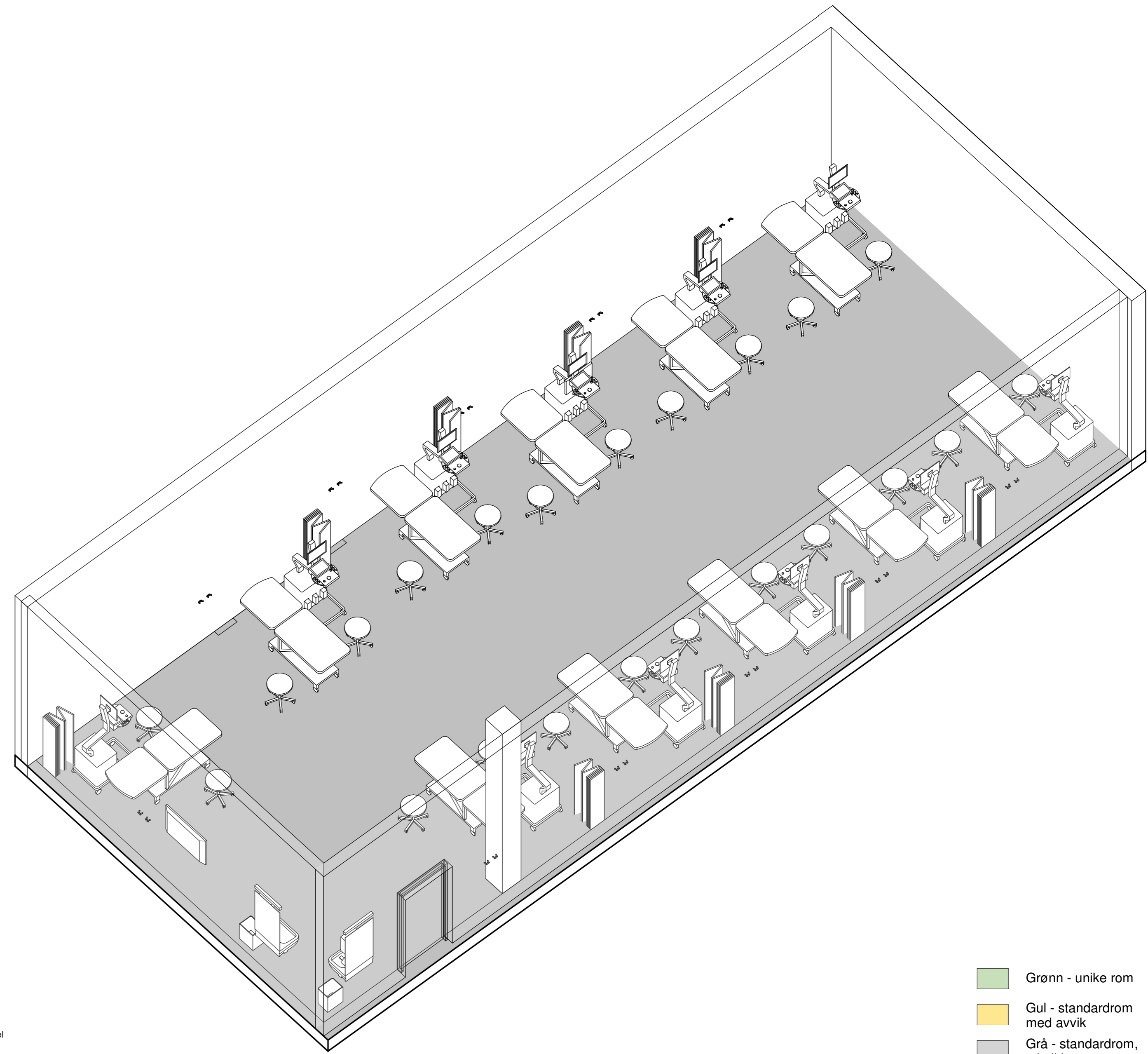
15.02.001 UNDERVISNING, RADIOLOGI

Avklaringen gjelder

- 1 Beskriv hvordan undervisningen foregår
- 2 Skal møbleringen være som vist i skisse? Klasseromsoppsett med 1 bord + 1 skjerm pr elev
- 3 Hvilke behov har undervisningsplass/foreleser?
- 4 Er det behov for blanding? F eks ved glass i dør, mulighet for å se inn fra korridor? Er det viktig at det IKKE er mulighet for å se inn?
- 5 Er utstyr i rommet tilstrekkelig for å ivareta flyten og funksjonen i rommet?



Planutsnitt 15.02.002 Undervisning, ultralyd



15.02.002 Undervisning, ultralyd

- Grønn - unike rom
- Gul - standardrom med avvik
- Grå - standardrom, teknikkrom

FORELØPIG TEGNING

Avvik mellom utstyrlister og vist innredning forekommer

Avklaringspunkter til rom

15.02.002 UNDERVISNING, ULTRALYD

Avklaringen gjelder

- 1 Beskriv hvordan undervisningen foregår
- 2 Er det riktig med 2 arbeidsstoler til hver undersøkelsesbenk? Tilsammen ligger det 35 arbeidsstoler i rommet
- 3 Trengs det skjermvegg mellom hver plass?
- 4 Skal det være 11 PC-pakker? dvs 1 PC-pakke pr plass
- 5 Hva skal PCene brukes til? Skal de stå på bord eller henge på vegg?
- 6 Er det riktig med 20 doble knagger i rommet? Skal knaggene være ved hver plass?
- 7 Undervisningsplass: skal denne ha samme utstyr som elevplassene?
- 8 Manøvreringsareal rundt utstyr. Er det utstyr som har spesielle krav til manøvreringsareal?
- 9 Er det behov for blending? F eks ved glass i dør, mulighet for å se inn fra korridor? Er det viktig at det IKKE er mulighet for å se inn?
- 10 Er utstyr i rommet tilstrekkelig for å ivareta flyten og funksjonen i rommet?
- 11 Varmeavgivelse fra ultralydmaskiner gir stor total varmelast til rommet. Har UiO referanse på tilsvarende undervisningsrom mhp klimatisering?
- 12 Effektbehov ultralyd, eller tilsvarende? Artikkelnummer: 011.015

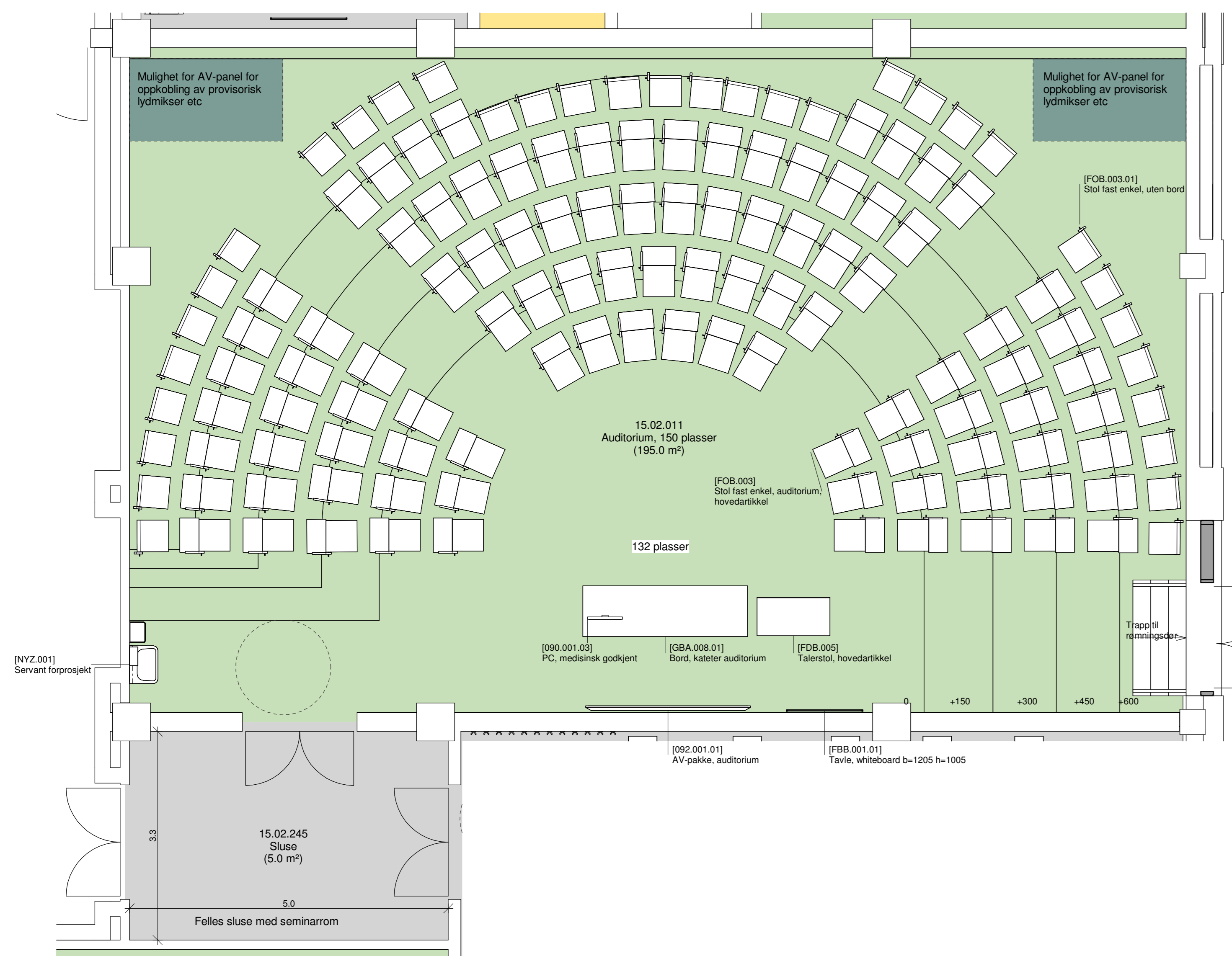
Avklaringspunkter til rom

15.02.010 AUDITORIUM

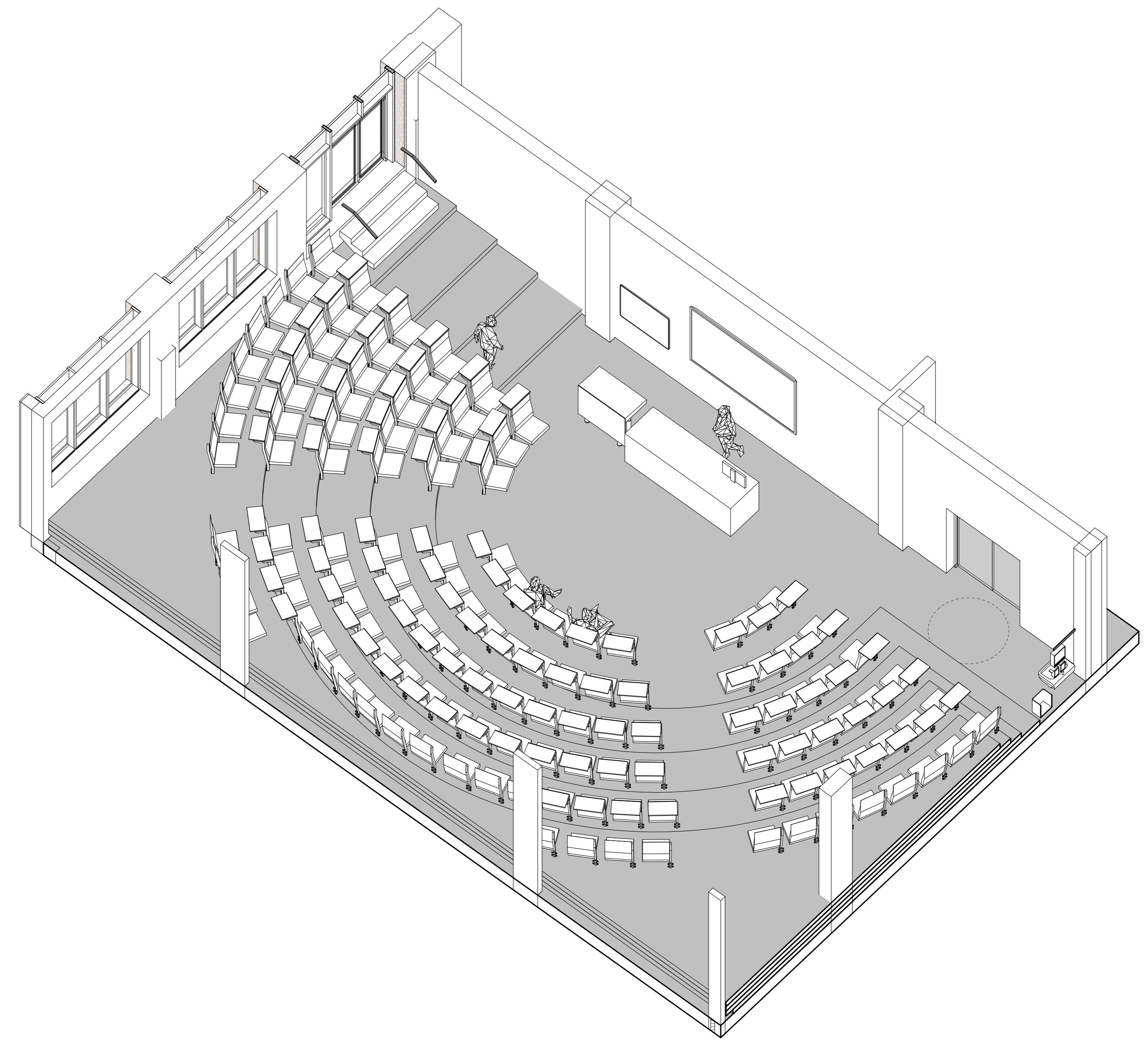
Avklaringen gjelder

Kommentar / annet

- | | Avklaringen gjelder | Kommentar / annet |
|---|--|--|
| 1 | Rommet er tegnet med gruppebord (8 pers) da dette tidligere er innmeldt som ønske fra gruppen. Oppsettet gir færre plasser enn et klassisk amfiauditorium, og færre enn de 200 programmerte plassene. Vi har forsøkt å få inn så mange plasser som mulig, skissen viser 120 plasser. Gruppen bes komme med med tilbakemelding på om dette svarer ut behovet. | På første rekke (ved foreleser) er det pga behov for gangareal vist 2 bord a 4 personer i midten. Tanken er at disse kan slå sammen ved gruppearbeid med 8 pers. |
| 2 | Er det annet utstyr enn TV-skjerm som skal legges inn til hvert gruppebord? Feks whiteboard eller lignende? | |
| 3 | Er det behov for annet utstyr ved kateter enn det som er vist i skissen? | |
| 4 | Er det behov for blanding? F eks ved glass i dør, mulighet for å se inn fra korridor? Er det viktig at det IKKE er mulighet for å se inn? | |
| 5 | Er utstyr i rommet tilstrekkelig for å ivareta flyten og funksjonen i rommet? | |
| 6 | Gulvboksoppsett i front for fleksibel løsning? Antall? | |



Planutsnitt 15.02.011 Auditorium 150 plasser



15.02.011 Auditorium 150 plasser

- Grønn - unike rom
- Gul - standardrom med avvik
- Grå - standardrom, teknikkrom

FORELØPIG TEGNING
 Avvik mellom utstyrsliste og vist innredning forekommer

Avklaringspunkter til rom

15.02.011 AUDITORIUM

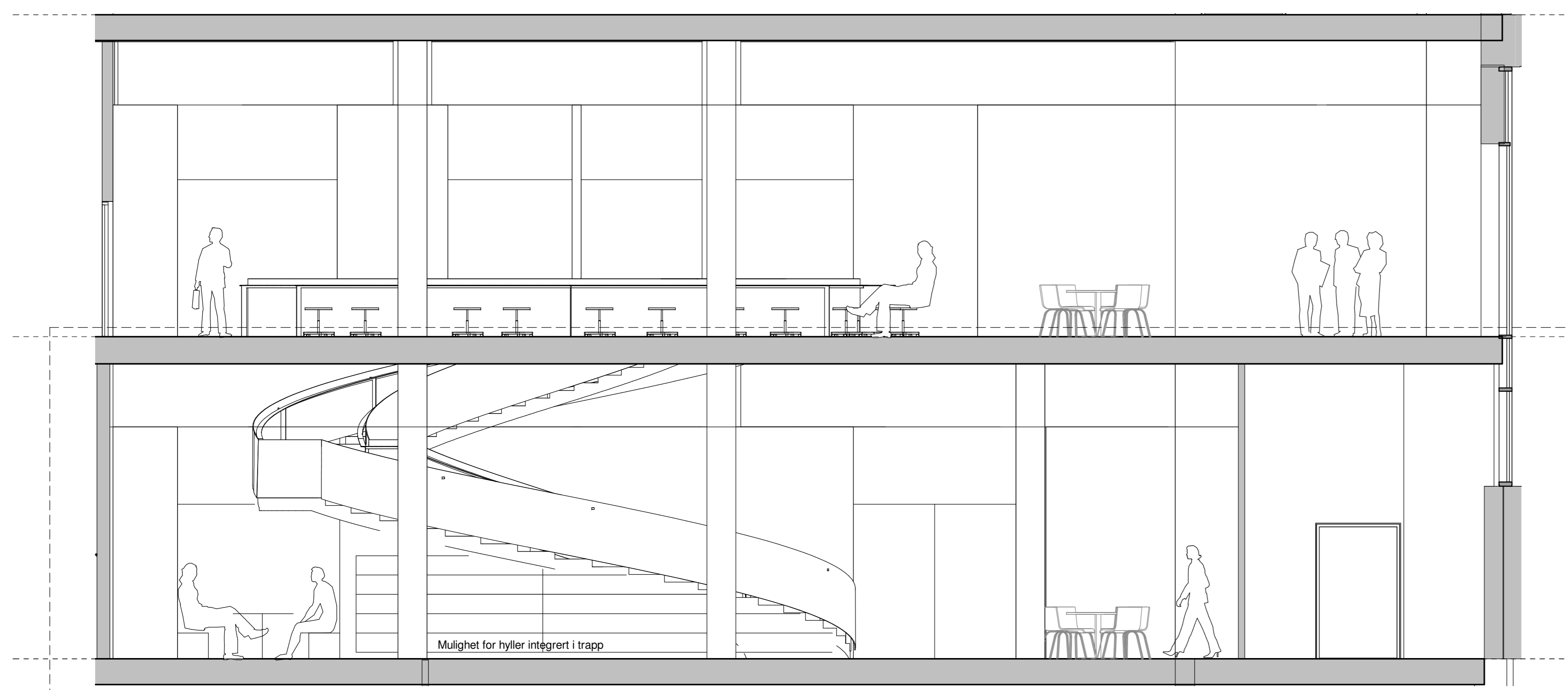
Avklaringen gjelder

- 1 Dette er et auditorium som **ikke** går over to plan. Gruppen har i forprosjektet meldt inn ønske om at dette blir et "Harvard"-type auditorium som kan brukes feks til disputaser. Denne typen møblering er ikke like effektiv som et standard amfi-oppsett og gir færre plasser enn 150. Skissen viser 132 plasser. Svarer dette til behovet?
- 2 Pga rommets plassering i bygget er det kun mulig å komme inn på nederste nivå flatt. dvs at slik det er tegnet nå vil det kun være mulig med HC-plasser på 1. rad.
- 3 Hvor fleksibel skal scene/plass til foreleser være? Feks.: skal kateter/bord til foreleser kunne flyttes på for å gi plass til annen møblering eller vil rommet i stor grad være låst til vist oppsett?
- 4 Er det behov for blending? F eks ved glass i dør, mulighet for å se inn fra korridor? Er det viktig at det IKKE er mulighet for å se inn?
- 5 Skal det være plass til laptop på bordplate ved hver stol?
- 6 Er utstyr i rommet tilstrekkelig for å ivareta flyten og funksjonen i rommet?
- 7 Skal det være uttak under stoler?

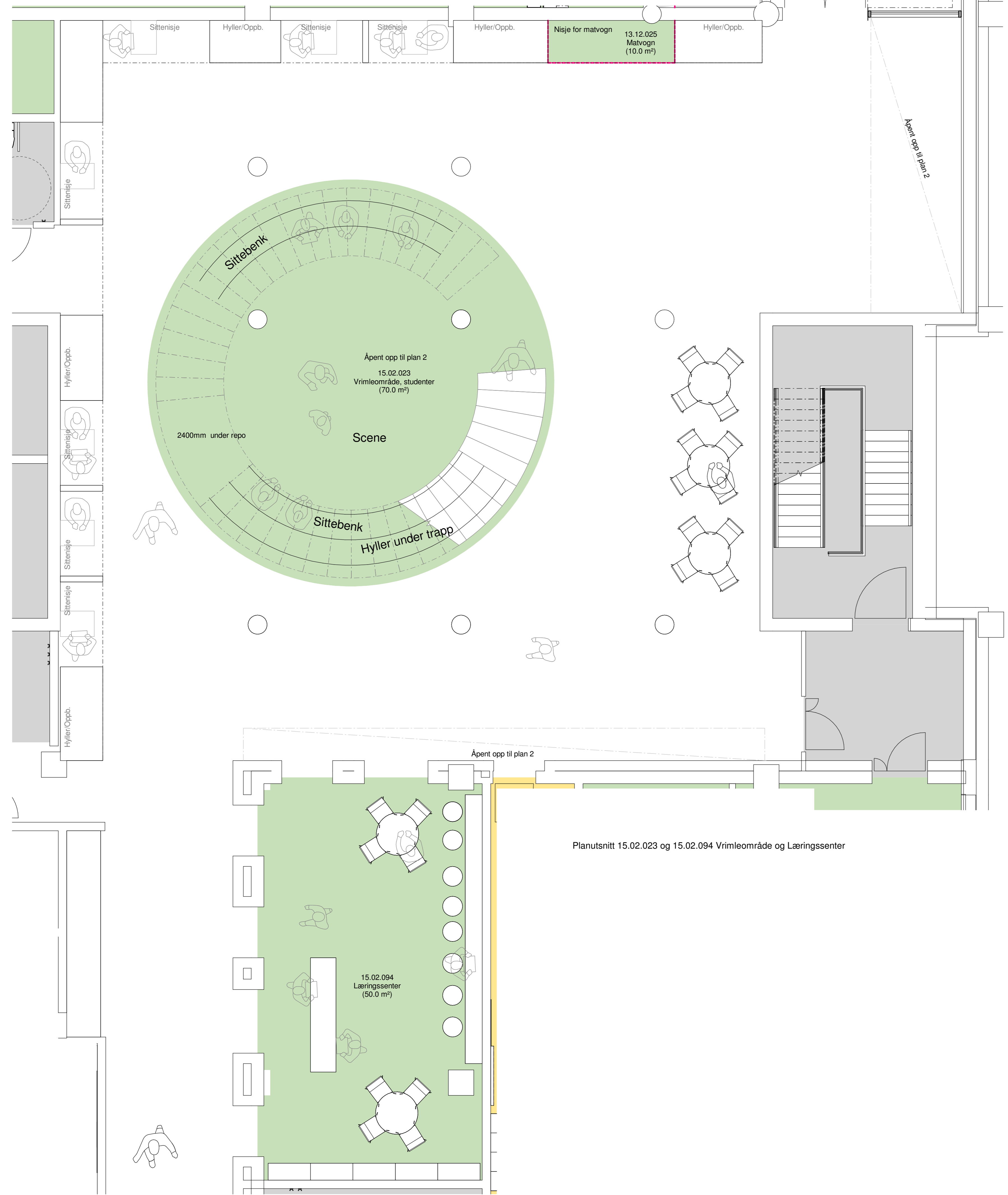
03
C+ 143.00

02
C+ 138.00

01
C+ 133.00



15.02.023 Snitt vrirleområde



Planutsnitt 15.02.023 og 15.02.094 Vrirlområde og Læringscenter



- Grønn - unike rom
- Gul - standardrom med avvik
- Grå - standardrom, teknikkrom

FORELØPIG TEGNING
Avvik mellom utstyrslister og vist innredning forekommer

Avklaringspunkter til rom

15.02.023 VRIMLEOMRÅDE, STUDENTER

Avklaringen gjelder

1 Arkitekt foreslår at dette området formes i sammenheng med trappen. Feks med opplegg for en miniscene i midten med benker/sitteplasser rundt, mulighet for å sitte/stå i trappen og se på det som foregår i midten, integrere hyller e.l. i trappen for å definere en sone i midten. Har gruppen andre ønsker for dette området?

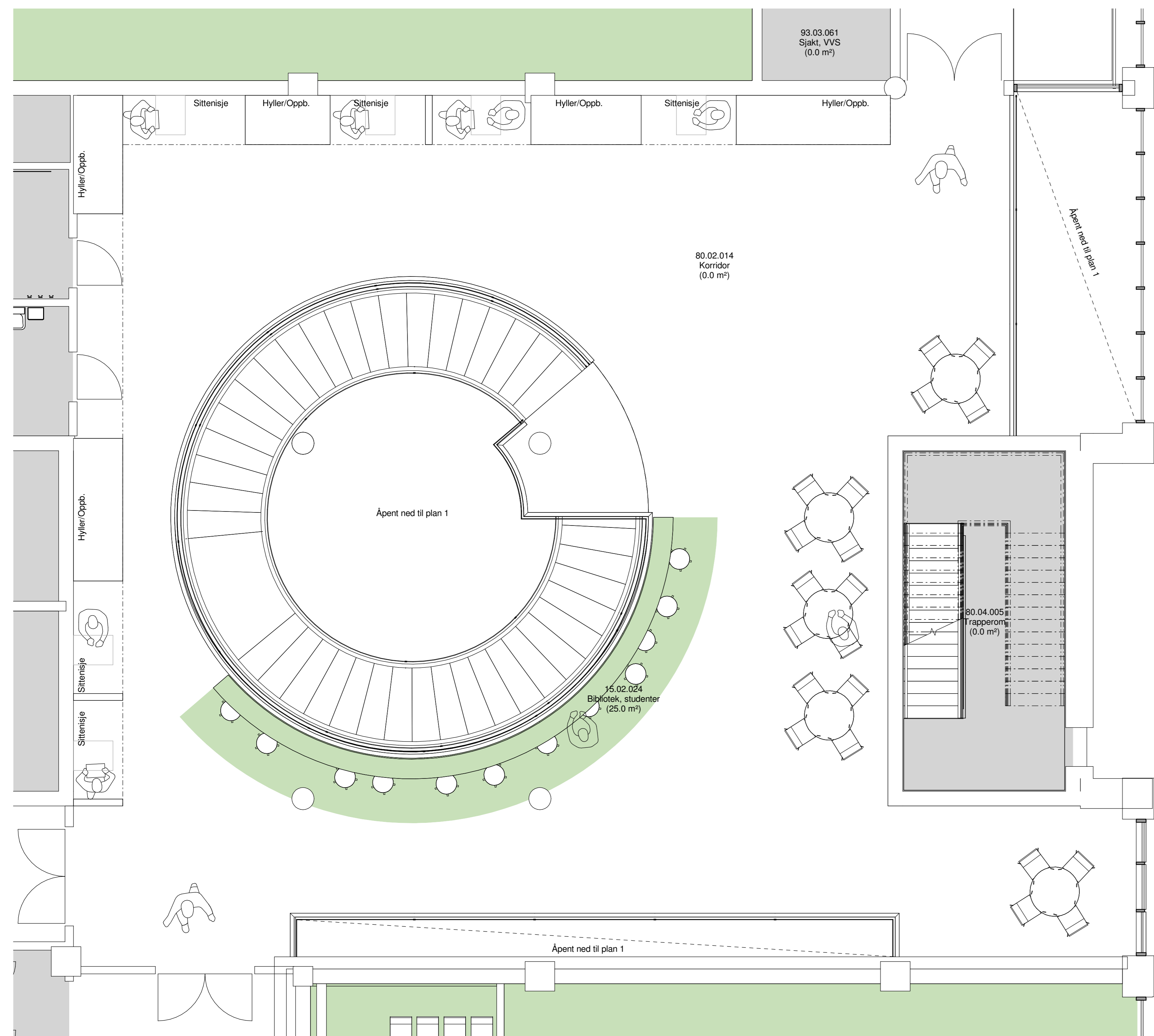
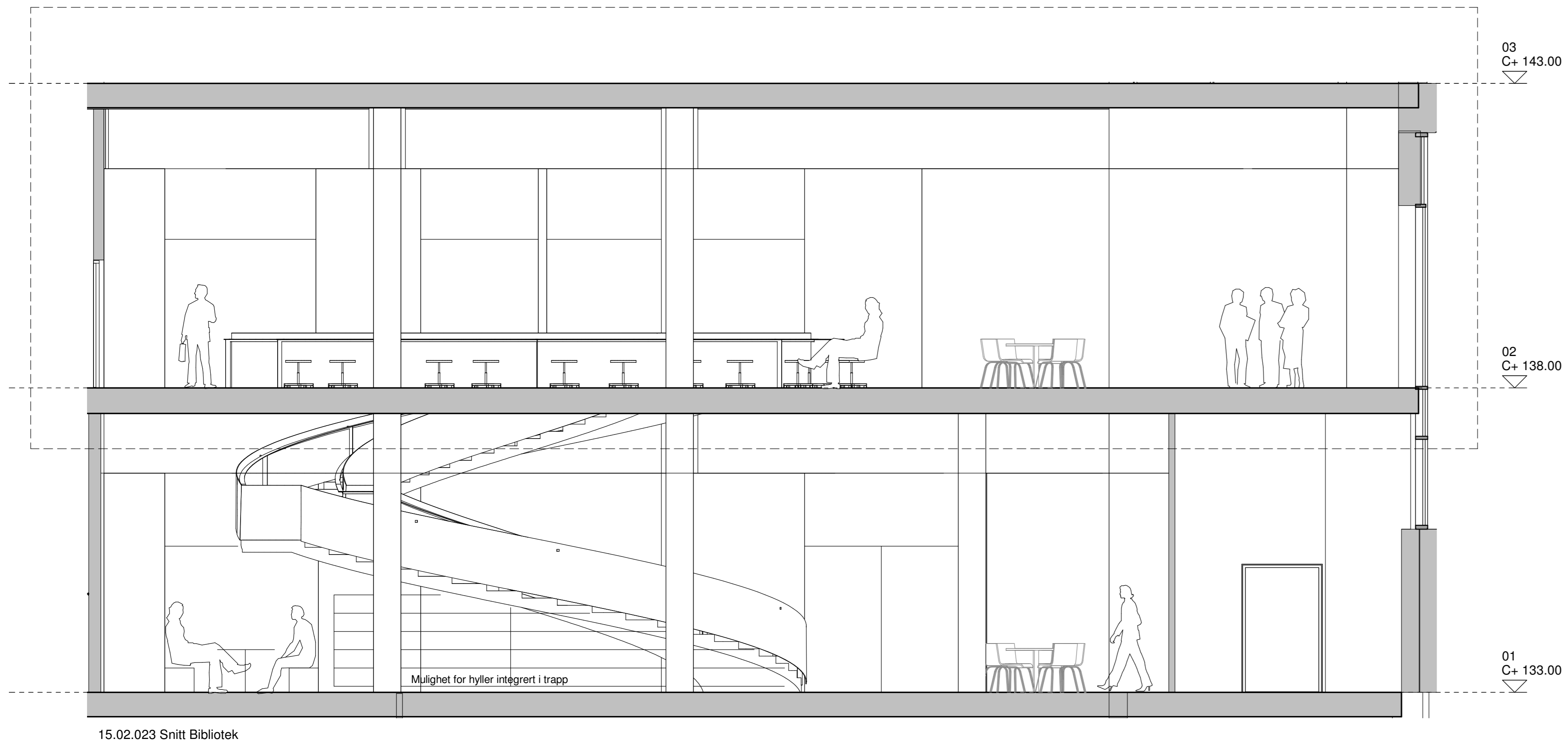
2 Øvrig område rundt vrimlesonen/trappen kan det møbleres med løs møblering. Langs 2 av veggene (se skisse) foreslår vi å lage nisjer som kan brukes til en type åpne lesesalsplasser, minigrupperarbeid osv.

Avklaringspunkter til rom

15.02.094 LÆRINGSSENTER

Avklaringen gjelder

- 1 Arkitekt ser dette rommet som en forlengelse av vranglearealet utenfor og området som pt heter "bibliotek" på plan 2, dvs at disse arealene kan utfylle hverandre for å få en variasjon i steder studenter kan "henge og slenge", lese, gjøre gruppearbeid osv.
- 2 Beskriv gjerne bruken av rommet utover det som er nevnt over. Hva brukes rommet til? Utlån av bøker? PC'er hvor studenter kan søke opp ting selv? Er det en person/bibliotekar til stede, som f.eks trenger en disk el.?
- 3 Hva slags møblering ønskes i dette rommet? Hyller? Sitteplasser/leseplasser, sofaer, "loungemøblering"? Disk?



- Grønn - unike rom
- Gul - standardrom med avvik
- Grå - standardrom, teknikkrom

FORELØPIG TEGNING
Avvik mellom utstyrsliste og vist innredning forekommer

Avklaringspunkter til rom

15.02.024 BIBLIOTEK

Avklaringen gjelder

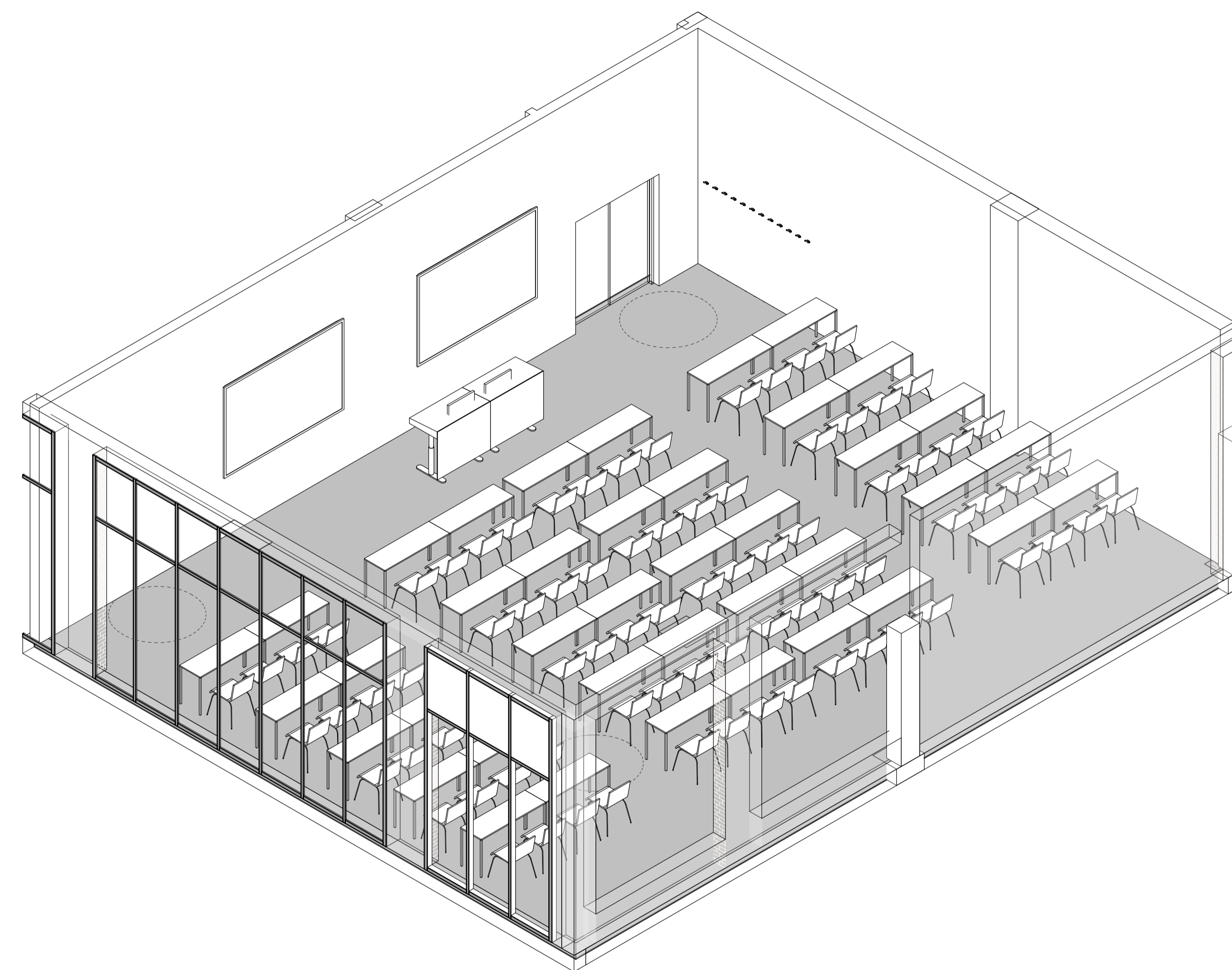
Arkitekt foreslår å bruke dette arealet til en type åpne lesesalsplasser, som supplement til lesesalene i paviljongbyggene og for å få en variasjon i type arbeidsplasser for studenter.

1 Rommet bibliotek ble i forprosjektet delt i 2, hvorav det ene ble omdøpt til "Læringscenter". Gruppen var da fornøyd med at del 2 av arealet ble brukt til åpne lesesalsplasser. Stille leseplasser ligger i paviljongbyggene (skal ikke gjennomgås i denne møterunden)

2 Arkitekt foreslår benkeplate med stikk, enkel stol og evt bordlampe så studenter kan bruke disse plassene til samtaler, gruppearbeid eller annet



Planutsnitt 15.02.007 Seminarrom



15.02.007 Seminarrom

- Grønn - unike rom
- Gul - standardrom med avvik
- Grå - standardrom, teknikkrom

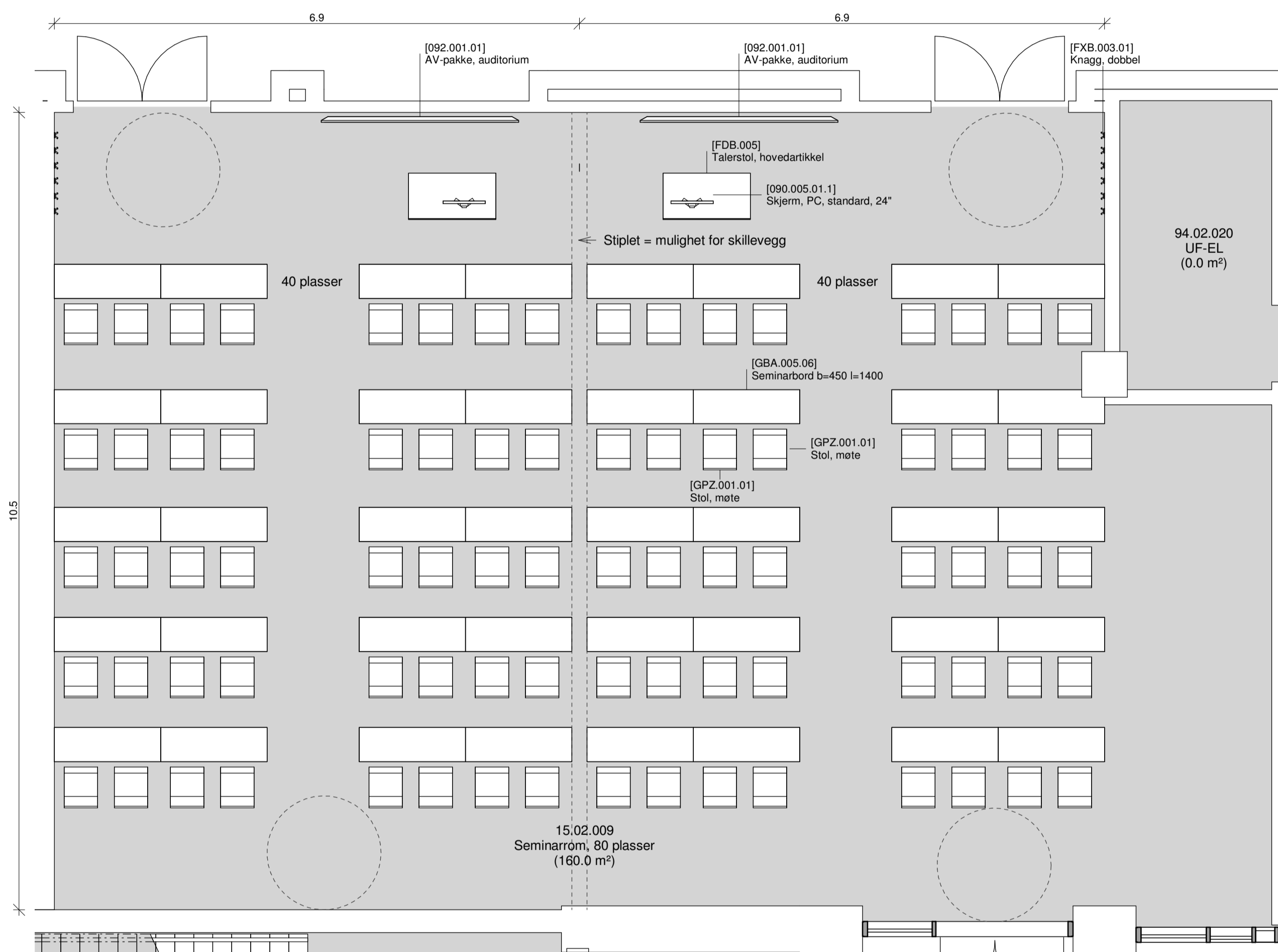
FORELØPIG TEGNING

Avklaringspunkter til rom

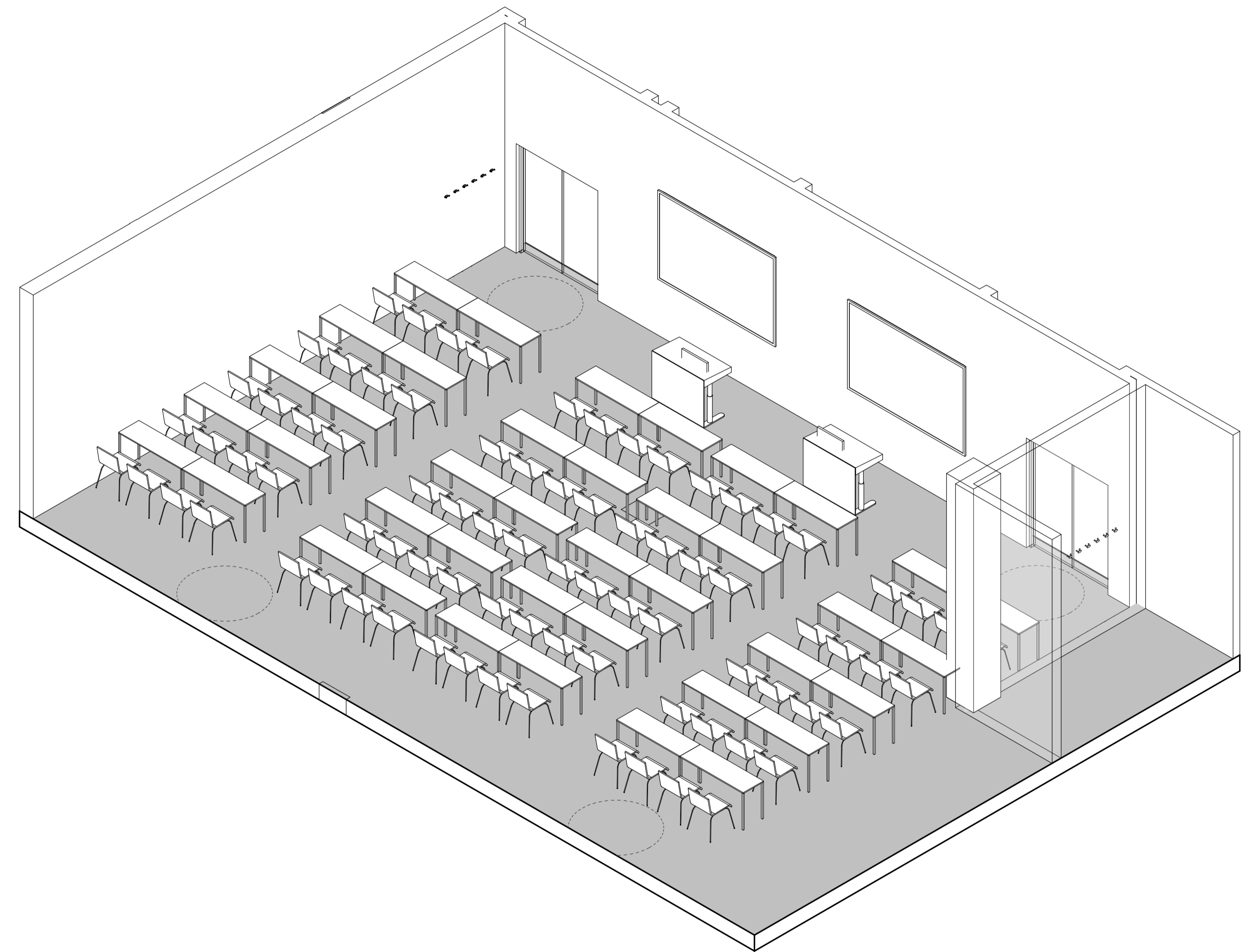
15.02.007 SEMINARROM

Avklaringen gjelder

- I standardrommet "seminarrom" er det lagt opp til mulighet for å dele rommet i 2 (40 plasser i hver del) med en foldevegg. Pga byggets geometri er det vanskelig å få til to innganger til 4 av 5 seminarrom på Aker. Er mulighet for oppdeling av rommet veldig viktig for bruken? Merk at en foldevegg ofte har "brukerfeil" - de er ofte vanskelige å bruke i praksis, vil ikke gi samme lydtetthet som en vanlig vegg og kan gi dårligere akustikk inne i rommene når det ikke er delt.
- 1
 - 2 Er det behov for blanding? F eks ved glass i dør, mulighet for å se inn fra korridor? Er det viktig at det IKKE er mulighet for å se inn?
 - 3 Er utstyr i rommet tilstrekkelig for å ivareta flyten og funksjonen i rommet?



Planutsnitt 15.02.009 Seminarrom



15.02.009 Seminarrom

- Grønn - unike rom
- Gul - standardrom med avvik
- Grå - standardrom, teknikkrom

FORELØPIG TEGNING

Avklaringspunkter til rom

15.02.009 SEMINARROM

Avklaringen gjelder

- 1 Dette rommet kan deles i 2 rom dersom brukerne ønsker det. Det kan enten deles med en fastvegg eller en foldevegg. Med vist møblering vil det gi 40 plasser i hver del. Merk at en foldevegg ofte har "brukerfeil" - de er ofte vanskelige å bruke i praksis, vil ikke gi samme lydtetthet som en vanlig vegg og kan gi dårligere akustikk inne i rommene når det ikke er delt.
- 2 Er det behov for blanding? F eks ved glass i dør, mulighet for å se inn fra korridor? Er det viktig at det IKKE er mulighet for å se inn?
- 3 Er utstyr i rommet tilstrekkelig for å ivareta flyten og funksjonen i rommet?